

Szczegółowy regulamin Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego dla uczniów klas IV – VIII szkół podstawowych województwa pomorskiego w roku szkolnym 2019/2020

I. Uwagi ogólne

1. Organizatorem Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego jest Pomorski Kurator Oświaty, na którego zlecenie działa Szkoła Podstawowa nr 11 w Wejherowie.
2. Przebieg Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego dla uczniów klas IV – VIII szkół podstawowych województwa pomorskiego regulują łącznie:
 - Ramowy regulamin wojewódzkich konkursów przedmiotowych dla uczniów klas IV – VIII szkół podstawowych województwa pomorskiego w roku szkolnym 2019/2020.
 - Szczegółowy Regulamin Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych województwa pomorskiego w roku szkolnym 2019/2020.
3. Celem konkursu jest rozwijanie zainteresowań oraz pogłębianie wiedzy i umiejętności z zakresu języka polskiego.
4. Problematyka i wymagania konkursu rozwijają treści podstawy programowej z języka polskiego.
5. Eliminacje polegają na rozwiązaniu testu zawierającego zadania zamknięte i otwarte.
6. Uczestnicy konkursu, uczniowie klas IV-VIII nie mogą wносить do sali, w której odbywa się konkurs, żadnych urządzeń telekomunikacyjnych i środków łączności (np. smartwatche).

Eliminacje konkursu są trzystopniowe:

- stopień I – eliminacje szkolne **18 października 2019 roku, godz. 14:00**
- stopień II – eliminacje rejonowe **6 grudnia 2019 roku, godz. 14:00**
- stopień III – eliminacje wojewódzkie **7 lutego 2020 roku, godz. 12:00**

II. Organizacja i przebieg eliminacji I stopnia (szkolnych).

1. **Nauczyciele języka polskiego poinformują uczniów** o założeniach konkursu i warunkach uczestnictwa. Uczniowie pragnący wziąć udział w konkursie zgłoszą się do nauczyciela języka polskiego oraz przedłożą wypełnioną komputerowo **Kartę zgłoszenia ucznia do konkursu (załącznik nr 1 Regulaminu ramowego p. V.2** - można pobrać także ze strony KO), podpisaną przez rodzica/prawnego opiekuna i dyrektora szkoły.

Warunkiem koniecznym przystąpienia szkoły do konkursu jest zgłoszenie udziału z adresu e-mail dyrektora szkoły poprzez wypełnienie **elektronicznego zgłoszenia** na stronie organizatora <http://www.sp11wejherowo.pl/> (w zakładce: konkursy kuratorskie) w **nieprzekraczalnym terminie do 4 października 2019 r.** (Regulamin ramowy p.VI.2)

Na stronie siedziby WKK w dniu 8 października zostanie opublikowana lista szkół, które przesłały zgłoszenie. Ponadto szkoła otrzyma potwierdzenie przyjęcia zgłoszenia szkoły. Przystane potwierdzenie jest jednocześnie sprawdzeniem poprawności wpisanego adresu mailowego szkoły.

2. Eliminacje I stopnia polegają na rozwiązaniu przez uczniów testu z zakresu kształcenia literackiego oraz nauki o języku.
3. Test (jeden egzemplarz do powielenia) zostanie przesłany na podany w karcie zgłoszenia **bezpieczny adres poczty elektronicznej dyrektora szkoły lub przewodniczącej SKK najpóźniej** w przeddzień terminu eliminacji szkolnych.
4. Czas trwania eliminacji nie może przekroczyć 90 minut.
5. Do siedziby etapu rejonowego konkursu przewodniczący SKK przesyła:
 - a) **protokół przebiegu Konkursu Języka Polskiego dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych** (Załącznik nr 3 do *Ramowego regulaminu*) potwierdzony przez dyrektora szkoły, uwzględniający wszystkich uczestników (w wersji elektronicznej oraz papierowej),
 - b) **prace uczniów, którzy uzyskali co najmniej 70% punktów możliwych do zdobycia w eliminacjach szkolnych,**
 - c) **„Karty zgłoszenia ucznia do konkursu”**- dotyczy to tych uczniów, którzy uzyskali liczbę punktów kwalifikujących ich do kolejnego stopnia konkursu.

Wykaz rejonów wraz z adresami w Tabeli nr 1.

6. Przewodniczący SKK przesyła protokół **poczta elektroniczną** na adres przewodniczącej RKK, a wersję papierową oraz karty zgłoszenia i testy uczniów zakwalifikowanych do stopnia rejonowego na adres Rejonowej Komisji Konkursowej najpóźniej do **25 października 2018 r.** (*Regulamin ramowy* p. VI.11)
7. Rejonowa Komisja Konkursu Języka Polskiego kwalifikuje do II stopnia eliminacji uczniów na podstawie **protokołu** z odbytych eliminacji szkolnych oraz weryfikacji testów uczniów kwalifikowanych przez SKK.
8. Rejonowa Komisja Konkursowa (RKK) **ustala listę** uczestników II stopnia konkursu i **umieszcza ją na stronie internetowej** szkoły będącej siedzibą stopnia rejonowego Konkursu Języka Polskiego **do 12 listopada 2019 r.**
9. Po upływie wyznaczonego terminu lista uczestników stopnia rejonowego nie ulega zmianom.

III. **Wykaz Komisji Rejonowych** Konkursu Języka Polskiego dla uczniów klas IV - VIII szkół podstawowych województwa pomorskiego:

TABELA 1

Lp.	Rejon obejmuje	Nazwa i adres szkoły	Imię i nazwisko Przewodniczącego RKK

1	GDAŃSK I Dzielnice: Wrzeszcz, Zaspa, Przymorze, Oliwa, Brzeźno, Nowy Port, Suchanino, Złota Karczma, Niedźwiednik	Szkoła Podstawowa nr 17 80 – 249 Gdańsk, ul. Czarnieckiego 2 tel./ fax (58) 341 09 20; www.sp17.gda.pl	Anna Lisińska annalis3@o2.pl (58) 341 09 20
2	GDAŃSK II Dzielnice: Śródmieście, Morena, Stogi, Łostowice, Ujeścisko, Letnica, Siedlce, Przeróbka, Stogi, Chełm, Orunia, Kokoszki, Sobieszewo oraz pozostałe ¹	Szkoła Podstawowa nr 1 ul. P. Gojawiczyńskiej 80 - 286 Gdańsk 58-341-01-67 www.sp1.edu.gdansk.pl	Halina Ponikowska 58-345-82-78 halina.ponikowska@gmail.com
3	Gdynia, Sopot	Szkoła Podstawowa nr 43 81-185 Gdynia ul. Porębskiego 21 tel./fax (58) 625 57 09 www.zs11gdynia.pl	Jolanta Janikowska (58) 625 57 09 judytasliwinska@wp.pl
4	Powiaty: nowodworski, starogardzki, tczewski	Szkoła Podstawowa nr 12 ul. Topolowa 23 83-110 Tczew Tel: 58 531 60 70 www.sp12tczew.pl	Barbara Kroll (58) 531 60 70 sekretariat@sp12tczew.pl
5	Powiaty: kwidzyński, malborski	Szkoła Podstawowa nr 4 82–500 Kwidzyn ul. Warszawska 13 Tel. 55 279 38 83 www.sp4kwidzyn.webd.pl	Halina Stasiewicz (55) 279 38 83 sp4kwidzyn@ckj.edu.pl
6	Powiat kartuski; gdański ziemski	Szkoła Podstawowa nr 5 83-300 Kartuzy	Magdalena Klawikowska

		Os. Wybickiego 33 tel. (58) 681 11 54 zso2.sekretariat@gmail.com	(58) 691 11 54 madi3@o2.pl
7	Powiaty: kościerski, bytowski	Szkoła Podstawowa nr 6 83 – 400 Kościerzyna ul. M. Skłodowskiej 19 tel. (58) 686-34-34 www.sp6koscierzyna.pl	Alicja Kosznik 58-686-34-34 sekretariat.zsp1@koscierzyna.gda.pl
8	Powiaty: wejherowski, pucki; Rumia, Reda	Szkoła Podstawowa nr 8 84-200 Wejherowo ul. Nanicka 22, tel. (58) 672-17-15, fax 672 78 51 www.osemka.edu.pl	Danuta Czernewska (58) 672-17-15 zs3@zs3.edu.pl
9	Miasto Słupsk, powiaty: słupski ziemski, lęborski	Szkoła Podstawowa nr 2 76-200 Słupsk ul. Henryka Pobożnego 2 tel.(59) 842 31 41; fax. (59) 840 24 62 www.sp2.slupsk.pl	Maria Żukowska (59) 842 31 41 sp2slupsk@wp.pl
10	Powiaty: chojnicki, człuchowski	Szkoła Podstawowa nr 1 ul. 31-ego Stycznia 21/23 tel. (52) 397-50-39 www.sp1chojnice.szkolnastrona.pl	Marta Szczukowska (52) 397 50 39 sp1@beep.pl

IV. Organizacja i przebieg eliminacji II stopnia (rejonowych).

1. Eliminacje rejonowe organizuje i przeprowadza Rejonowa Komisja Konkursowa powołana przez Przewodniczącą WKK.
2. Testy konkursowe zostaną przesłane **Pocztexem** do szkół - siedzib **RKK** najpóźniej w przeddzień terminu etapu rejonowego.

3. Eliminacje rejonowe są jednostopniowe. Uczniowie rozwiązują test zawierający pytania różnego typu z zakresu wiedzy o literaturze i nauki o języku. Czas trwania konkursu nie przekracza 90 minut. Eliminacje odbywają się w szkołach wymienionych - **Wykaz szkół w Tabeli nr 1.**
4. Termin etapu rejonowego: **6 grudnia 2019 roku, godzina 14:00.**
Wyklucza się możliwość zmiany terminu.
5. Prace konkursowe są kodowane. O sposobie kodowania decyduje RKK. Rozkodowanie następuje po sprawdzeniu wszystkich prac przez członków RKK.
6. Przewodnicząca RKK wraz z członkami komisji weryfikuje sprawdzone prace uczestników, którzy osiągnęli wynik graniczący z liczbą punktów kwalifikujących do stopnia wojewódzkiego.
7. Przewodnicząca RKK przesyła protokół **pocztą elektroniczną** (załącznik nr 4 *Ramowego regulaminu*, p. VI. 11) na adres przewodniczącej WKK konkursjp@sp11wejherowo.pl najpóźniej do **13 grudnia 2019 r.** oraz protokół konkursu w wersji papierowej do siedziby WKK wraz z kartami zgłoszenia uczniów (**karta zgłoszenia przechodzi wraz uczniem od etapu szkolnego**) i sprawdzonymi pracami **wszystkich** uczestników stopnia rejonowego na adres:

Szkoła Podstawowa nr 11

im. Teodora Bolduana

Osiedle Kaszubskie 27

84-200 Wejherowo

*z dopiskiem: **Konkurs języka polskiego (SP)***

8. Decyzję o zakwalifikowaniu uczniów do eliminacji wojewódzkich podejmuje WKK na podstawie weryfikacji wyników eliminacji rejonowych i ogłasza listę **20 grudnia 2019 r. na stronie internetowej siedziby WKK:**
<http://www.sp11wejherowo.pl/>
9. **Po ogłoszeniu przez WKK listy** uczestników etapu wojewódzkiego RKK mogą informować zainteresowanych o liczbie zdobytych punktów w etapie rejonowym.

V. Organizacja i przebieg eliminacji III stopnia (wojewódzkich).

1. **Wojewódzką Komisję Konkursową** powołuje Pomorski Kurator Oświaty.
2. Siedzibą etapu wojewódzkiego KJP jest **Szkoła Podstawowa nr 11 w Wejherowie.**

3. Przewodnicząca WKK umieszcza na stronie Szkoły Podstawowej nr 11 w Wejherowie (<http://www.sp11wejherowo.pl/>) listę osób zakwalifikowanych do III stopnia konkursu w dniu **13 grudnia 2019 r.** do godz. 16:00.
4. Eliminacje wojewódzkie są **jednostopniowe** i polegają na rozwiązaniu w ciągu 90 minut zadań testowych zamkniętych i otwartych, w tym rozszerzonej odpowiedzi, z zakresu kształcenia literackiego, nauki o języku oraz znajomości lektur wskazanych w regulaminie.
5. Prace uczniów są kodowane. Rozkodowanie następuje po ocenieniu wszystkich prac przez WKK.
6. WKK sporządza protokół eliminacji III stopnia i przekazuje Pomorskiemu Kuratorowi Oświaty **do zatwierdzenia**.
7. Ogłoszenie listy laureatów i finalistów na stronie Szkoły Podstawowej nr 11 w Wejherowie następuje **po zatwierdzeniu** jej przez Pomorskiego Kuratora Oświaty zgodnie z *Regulaminem ramowym*.

VI. Zakres wymagań na eliminacje I, II, III stopnia Konkursu Języka Polskiego na poziomie szkoły podstawowej.

1. Wymagania ogólne konkursu na I, II oraz III stopień eliminacji obejmują wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu język polski dla klas IV-VIII.
2. Wymagania na etap rejonowy i wojewódzki zostały poszerzone o pozycje spoza kanonu lektur.
3. Uczniowie powinni wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi treści wskazane poniżej:

Kształcenie literackie i kulturowe

1. Czytanie i słuchanie utworów literackich. Uczeń:
 - rozpoznaje rodzaje literackie, określa ich cechy oraz przypisuje czytany utwór do odpowiedniego rodzaju;
 - rozróżnia gatunki literackie i przypisuje je do odpowiedniego rodzaju - w tym pamiętnik, fraszka, pieśń, tren, epepeja, tragedia, komedia, powieść historyczna i inne – określa ich podstawowe cechy i wskazuje je w czytanych i analizowanych tekstach literackich;
 - funkcjonalnie posługuje się terminami: bohater, wątek, akcja, autor, narrator, narracja, podmiot mówiący;
 - rozpoznaje w tekście literackim: inwokację, symbol, alegorię i potrafi określić ich funkcję w utworze;
 - wskazuje zastosowane w tekście środki stylistyczne i określa ich funkcję, w tym tych z zakresu słownictwa (neologizm, archaizm, zdrobnienie, zgrubienie, metaforę), z zakresu składni (powtórzenie, pytania retoryczne, zdania i równoważniki zdań), a także z zakresu fonetyki (rym, rytm, wyrazy dźwiękonaśladowcze);

- zna i rozumie pojęcie komizmu, rozpoznaje jego rodzaje w czytanych tekstach oraz określa ich funkcje;
- wskazuje funkcję dialogu i monologu w tekście literackim;
- rozumie i określa problematykę egzystencjalną, poddaje ją refleksji i interpretacji;
- w procesie interpretacji tekstu literackiego wykorzystuje odwołania do wartości uniwersalnych, zwłaszcza te związane z postawami społecznymi, religijnymi, etycznymi, patriotycznymi i dokonuje ich hierarchizacji;
- w procesie interpretacji tekstów literackich wykorzystuje wiedzę z zakresu historii i kultury;
- w trakcie analizy tekstów czytanych potrafi wskazać i funkcjonalnie wykorzystać konteksty, w tym: biograficzny, historyczny, historycznoliteracki, kulturowy, filozoficzny, społeczny;
- określa wartości estetyczne czytanych utworów.

2. Odbiór i interpretacja tekstów kultury. Uczeń:

- wyszukuje potrzebne informacje w tekście o charakterze publicystycznym, popularnonaukowym lub naukowym i cytuje je funkcjonalnie oraz porządkuje według ich funkcji;
- potrafi dokonać interpretacji dzieła sztuki (obraz);

Kształcenie językowe

1. Wiedza i umiejętności z zakresu nauki o języku. Uczeń:

- zna podstawowe informacje z zakresu fonetyki: rozumie mechanizm upodobnień i utraty dźwięczności w wygłosie;
- zna podstawowe informacje z zakresu słowotwórstwa: rozpoznaje wyraz podstawowy i pochodny, rozumie pojęcie podstawy słowotwórczej, potrafi wskazać w wyrazie pochodnym temat słowotwórczy i formant, określa rodzaj i funkcje formantów, rozumie realne i słowotwórcze znaczenie wyrazu, wskazuje rodzinę wyrazów, potrafi połączyć wyrazy pokrewne w rodzinę oraz wskazuje rdzeń;
- zna podstawowe informacje z zakresu składni, w tym: rozpoznaje imiesłowy, zna zasady ich tworzenia i odmiany, poprawnie stosuje imiesłowy równoważnik zdania i rozumie jego funkcję, potrafi też przekształcić go w zdanie złożone i odwrotnie, wskazuje i rozróżnia wypowiedzenia wielokrotnie złożone;
- wskazuje mowę zależną i niezależną oraz potrafi przekształcać mowę zależną na niezależną i odwrotnie;
- rozumie i stosuje zasady dotyczące wyjątków od reguły akcentu w języku polskim.

2. Komunikacja językowa i kultura języka. Uczeń:

- rozumie istotę aktu komunikacji, potrafi wskazać nadawcę, odbiorcę oraz pozostałe warunki aktu komunikacji;
- rozumie istotę grzeczności językowej i stosuje jej zasady w tekstach;
- wie i rozumie, na czym polega błąd językowy.

3. Bogactwo języka polskiego i jego różnicowanie. Uczeń:

- dostrzega bogactwo i różnicowanie słownictwa;
- rozumie istotę stałych związków frazeologicznych;
- zna sposoby wzbogacania słownictwa w języku polskim i potrafi je zastosować;
- rozumie znaczenie homonimów, antonimów i synonimów.

4. Ortografia i interpunkcja. Uczeń:

- zna zasady ortograficzne i interpunkcyjne języka polskiego i stosuje je w praktyce;
- wykorzystuje wiedzę o tzw. wymianie głosek w wyrazach pokrewnych oraz w tematach fleksyjnych wyrazów odmiennych;
- poprawnie przytacza cudze wypowiedzi, stosując przy tym odpowiednie znaki interpunkcyjne;
- zna i funkcjonalnie wykorzystuje wiedzę o różnicach w pisowni samogłosek ustnych i nosowych, spółgłosek twardych i miękkich, dźwięcznych i bezdźwięcznych;
- zna zasady pisowni wyrazów nieodmiennych,
- zna zasady łącznej i rozdzielnej pisowni partykuły „nie” z różnymi częściami mowy.

Tworzenie wypowiedzi

1. Retoryka i jej elementy. Uczeń:

- gromadzi materiał rzeczowy, porządkuje go, by redagować swoje wypowiedzi;
- tworzy wypowiedź, stosując odpowiednią do danej formy gatunkowej kompozycję;
- dba o spójność językową między akapitami, rozumie funkcję akapitów jako spójnych całości wypowiedzi;
- wykorzystuje znajomość zasad tworzenia tezy i hipotezy oraz argumentów przy tworzeniu rozprawki oraz innych tekstów argumentacyjnych;
- rozumie różnicę między argumentem a przykładem;
- rozumie znaczenie wnioskowania, przeprowadza je świadomie jako element wyводу argumentacyjnego;
- potrafi zgodzić się lub polemizować z poglądami innych, rzeczowo uzasadniając swoje stanowisko.

2. Mówienie i pisanie. Uczeń:

- tworzy spójne wypowiedzi, respektując cechy gatunkowe określonych form, w tym: recenzji, rozprawki, życzenia, zaproszenia, dedykacji, listu prywatnego i oficjalnego, opowiadanie z dialogiem (twórczego i

odtwórczego), pamiętnika, opisu postaci, charakterystyki, opisu przeżyć wewnętrznych, opisu obrazu, ogłoszenia, przemówienia;

- uwzględnia w analizie specyfikę tekstów kultury przynależnych do następujących rodzajów sztuki: literatura, film, sztuki plastyczne;
- dokonuje przekształceń na tekście cudzym, np. skraca, streszcza, rozbudowuje i parafrazuje, formułuje pytania do tekstu;
- stosuje w wypowiedzi pisemnej odpowiednią kompozycję i układ graficzny zgodny z wymogami danego gatunku (w tym wydziela akapity);
- stosuje zasady organizacji tekstu zgodne z wymogami gatunku, tworzy spójną pod względem logicznym i składniowym wypowiedź na zadany temat.

Przystępując do Konkursu Języka Polskiego, uczeń powinien zapoznać się z podaną listą lektur obowiązującą na poszczególnych etapach.

Wykaz lektur obowiązujących:

Etap rejonowy

Wieś i jej mieszkańcy

Testy literackie:

1. Jan Kochanowski, *Pieśń Panny XII* z cyklu *Pieśń świętojańska o Sobótce*, fraszka *Na lipę – „Gościu, siądź pod mym liściem...”*, *Na dom w Czarnolesie*.
2. A. Mickiewicz, *Pan Tadeusz*, Księga I – *Gospodarstwo*.
3. H. Sienkiewicz, *Janko Muzykant*.
4. B. Prus, *Antek*.
5. O. Tokarczuk, *Prawiek i inne czasy*.

Malarstwo:

Józef Chełmoński, *Babie lato 1875*

Etap wojewódzki

Bolesny czas

Teksty literackie:

1. Wybrane wiersze: K.K. Baczyński, T. Różewicz, Cz. Miłosz, L. Staff.
2. M. Białoszewski, *Pamiętnik z powstania warszawskiego*, Wydawnictwo Alfa, Warszawa 1967, s. 1-55.
3. A. Kamiński, *Kamienie na szaniec*.
4. R. Ligocka, *Dziewczynka w czerwonym płaszczyku*.
5. Marcus Zusak, *Złodziejka książek*, tłum. H. Baltyn-Karpińska, wyd. dowolne.

Malarstwo:

1. Salvador Dali, *Oblicze wojny*

Film:

1. *Chłopiec w pasiastej piżamie*, reżyseria Mark Herman

VIII. Tryb odwołań od decyzji Komisji Konkursowych.

1. Uczestnicy, ich rodzice (prawni opiekunowie) oraz nauczyciele przygotowujący uczniów do konkursu mają prawo wglądu do prac konkursowych ocenionych przez komisje poszczególnych stopni w terminie do 3 dni roboczych od ogłoszenia wyników, w czasie uzgodnionym z przewodniczącym odpowiedniego stopnia. Prośbę o wgląd należy przedłożyć następnego dnia roboczego po ogłoszeniu wyników. Prośbę o wgląd do prac uczestników stopnia szkolnego przedkłada się przewodniczącemu SKK. Prośbę o wgląd do prac uczestników stopnia rejonowego i wojewódzkiego przedkłada się przewodniczącemu WKK, wgląd do prac uczestników stopnia rejonowego i wojewódzkiego następuje w siedzibie WKK, w obecności osoby wyznaczonej przez organizatora konkursu.
2. Ustala się następujące zasady wnoszenia przez uczestników konkursów zastrzeżeń w zakresie sprawdzania i oceniania prac:
 - 1) zastrzeżenie w zakresie sprawdzania i oceniania prac może wnieść pisemnie lub elektronicznie uczeń za pośrednictwem rodziców (prawnych opiekunów) lub jego rodzice (opiekunowie prawni):
 - a. po stopniu szkolnym - do komisji rejonowej; zastrzeżenie rozpatruje zespół powołany przez przewodniczącego RKK, decyzja zespołu jest ostateczna,
 - b. po stopniu rejonowym - do komisji wojewódzkiej; zastrzeżenie rozpatruje zespół powołany przez przewodniczącego WKK; decyzja zespołu jest ostateczna,
 - c. po stopniu wojewódzkim - do Wojewódzkiego Koordynatora ds. Konkursów; zastrzeżenie rozpatruje zespół odwoławczy powołany przez Pomorskiego Kuratora Oświaty w następującym składzie: Wojewódzki Koordynator ds. Konkursów, inny wizytator Kuratorium Oświaty, przewodniczący WKK oraz 2 nauczycieli danego przedmiotu niebędących członkami WKK, decyzja zespołu jest ostateczna; zespół rozpatruje zastrzeżenia wniesione do konkretnych punktów pracy konkursowej, a nie dokonuje ponownej weryfikacji całej pracy.
3. Zastrzeżenia mogą być wniesione w terminie 3 dni roboczych, licząc od dnia następnego, od ogłoszenia wyników po poszczególnych stopniach konkursów.
4. Zastrzeżenia winny być rozpatrzone w terminie 10 dni roboczych, licząc od dnia wniesienia odwołania.

Przewodnicząca
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej
Wioleta Podolska

p.o. Pomorskiego Kuratora Oświaty
M. Bieląg
Małgorzata Bieląg

Załącznik 1

Karta zgłoszenia ucznia do konkursu

.....

(Pieczęć szkoły)

Karta zgłoszenia ucznia do konkursu

.....*

(nazwa konkursu)

dla szkoły podstawowej

w roku szkolnym 2019/2020

1. Imię (imiona) ucznia,*
2. Nazwisko ucznia,*
3. Data urodzenia,*
4. Miejsce urodzenia,*
5. Nazwa szkoły,*
6. Adres szkoły,* Powiat,*
Gmina,*
7. Klasa, do której uczęszcza uczeń w roku szkolnym 2019/2020,*

Obowiązek informacyjny wobec uczestnika konkursu

Na podstawie art. 13 Rozporządzenia Parlamenty Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) informujemy, że:

Administratorem danych osobowych jest KURATORIUM OŚWIATY W GDAŃSKU 80-853 Gdańsku, ul. Wały Jagiellońskie 24. Dane kontaktowe inspektora ochrony danych: Grażyna Kawczyńska iod@kuraorium.gda.pl. Celem przetwarzania jest rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów, rozwijanie zdolności stosowania zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu, tworzenie płaszczyzny pozytywnej i twórczej rywalizacji uczniów i ich szkół, promowanie nauczycieli i szkół wspierających uzdolnienia uczniów. Podstawą przetwarzania są: Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 stycznia 2002r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad. Dane osobowe uczestnika konkursu udostępniane są podmiotom, którym należy udostępnić je na podstawie przepisów prawa. Nie przekazuje się ich do państw trzecich ani organizacji międzynarodowych. Dane osobowe będą przetwarzane zgodnie z ramowym regulaminem konkursu. Decyzje dotyczące przetwarzania danych osobowych nie są podejmowane w sposób zautomatyzowany, w tym nie podlegają profilowaniu. Administrator nie przewiduje przetwarzania danych osobowych w celu innym niż ten, w którym dane te są zbierane. Podanie danych osobowych jest dobrowolne. **Niepodanie danych osobowych uniemożliwi przystąpienie do konkursu.** Osoba, której dane dotyczą ma prawo do dostępu do swoich danych osobowych, sprostowania, ograniczenia przetwarzania, wniesienia skargi do organu nadzorczego.

