**SKŁADNIA A INTERPUNKCJA**

 Informacja przekazywana za pośrednictwem dłuższego, rozbudowanego zdania, często wielokrotnie złożonego zawiera na ogół wiele elementów. Dla lepszego zrozumienia całości wymagają one uwypuklenia i wyodrębnienia. Czynimy to m. in. za pomocą znaków zwanych **przestankowymi, pisarskimi** lub **interpunkcyjnymi.** Ich stosowanie, chociaż bardzo potrzebne i powszechnie praktykowane , nastręcza w niektórych sytuacjach trudności. W rezultacie piszący albo używają ich błędnie , albo po prostu , nie czując się pewnie , rezygnują z nich.

 Najmniej kłopotów sprawia nam **kropka**. Stawiamy ją na końcu zdania. Musimy jednak pamiętać , że nowe zdanie po kropce piszemy zawsze wielką literą.

 Znacznie więcej problemów stwarza użycie **przecinka.** Niekiedy zapominamy go postawić, to znów używamy go bez potrzeby. Dlatego warto przypomnieć sobie najważniejsze zasady posługiwania się tym ważnym, niezbędnym znakiem.

1. Zawsze oddzielamy przecinkiem zdania współrzędne **nie połączone spójnikiem**, np. *Słońce świeciło, ptaki świergotały ,ludzie wdychali z radością zapach wiosennego poranka.*

Przy spójnikach występujących zarówno w obrębie zdania współrzędnie złożonego, jak i podrzędnie złożonego, sprawa nieco się komplikuje.

1. Zawsze poprzedzamy przecinkiem spójniki *: a, ale, lecz, więc, aby, żeby, że, ponieważ* oraz zaimki: *który, kto, co, jaki, jak ,gdy, gdzie, kiedy.*

Na przykład:

* *Dziś pracujemy,* ***a*** *jutro odpoczywamy.*
* *Jest zimno,* ***ale*** *dobrze się maszeruje.*
* *On jest sympatyczny,* ***lecz*** *rzadko dotrzymuje słowa.*
* *Zbliża się wiosna,* ***więc*** *trzeba pomyśleć o letnim ubraniu.*
* *Mówię głośno****, aby*** *każdy mnie dobrze zrozumiał.*
* *Musimy się spieszyć ,****żeby*** *autobus nam nie uciekł.*
* *Nauczyciel powiedział,* ***że*** *klasa idzie jutro do muzeum.*
* *Nie mogę przyjść do ciebie,* ***ponieważ*** *mam gości.*
* *Wczoraj odnalazł się samochód ,****który*** *zginął przed miesiącem.*
* *Higienistka przypomniała,* ***kto*** *powinien zgłosić się do lekarza.*
* *Dziennikarz chciał wiedzieć,* ***co*** *młodzież czyta najchętniej.*
* *Zastanawiam się,* ***jaką*** *drogą wrócimy do domu.*
* *Nie wiem,* ***jak*** *to opisać.*
* *Wszyscy wstali,* ***gdy*** *jubilat wszedł do pokoju.*
* *Turysta chciał wiedzieć,* ***gdzie*** *można zjeść tani obiad.*

Mało jest spójników, których **nie poprzedzamy przecinkiem.** Można je bez trudu zapamiętać. Należą do nich*: i, oraz, lub, albo, czy, bądź, ani, ni.*

Na przykład:

* *Siedzę przy stole* ***i*** *piszę.*
* *Dzieci jeżdżą na sankach* ***oraz*** *ślizgają się po jeziorze.*
* *Jutro odwiedzimy rodziców* ***lub*** *inaczej spędzimy popołudnie.*
* *Coś się dzieje z moim sercem* ***albo*** *nadchodzi burza.*
* *Wrócisz sama do domu* ***czy*** *mam po ciebie przyjść?*
* *Pisarz spędzał wolny czas w kawiarni* ***bądź*** *grał trochę w tenisa.*
* *Pacjent nie gorączkował* ***ani*** *nie odczuwał bólu.*
* *Gość nie siadał* ***ni*** *nie zamierzał wyjść z pokoju.*
1. Jednak w pewnych szczególnych strukturach zdaniowych, także przed wymienionymi spójnikami, należy postawić przecinek. Dzieje się tak, gdy jeden z wymienionych spójników został użyty **dwukrotnie.** Na przykład :
* *Dzieci i zapomniały z wrażenia przywitać dostojnego gościa****, i*** *nie wręczyły mu kwiatów.*
* *Ten człowiek ani mi się nie podoba,* ***ani*** *nie budzi mojego zaufania.*
* *Albo jeszcze zdążymy na ostatni autobus,* ***albo*** *musimy pojechać pociągiem.*

Niekiedy przecinek jest też konieczny po *czy* . Na przykład:

* *Nie wiem, czy można na niego liczyć.*

**Powtórzony spójnik zawsze poprzedzamy przecinkiem.**

1. W wypowiedzeniach **trzykrotnie** złożonych, w których zdanie **pierwsze i trzecie** są względem siebie **współrzędne**, a zdanie **drugie**, określając lub rozwijając **nadrzędne** wobec niego zdanie pierwsze, rozbija ów układ równorzędnych jednostek składniowych, musimy spójnik wprowadzający **ostatnią** z nich **koniecznie poprzedzić** przecinkiem. Na przykład:
* *Byliśmy w kinie****(1), które*** *nazywa się „Jutrzenka****”(2),i*** *obejrzeliśmy dobry film****(3).***
* *Przeczytaj na głos artykuł* ***(1),który*** *masz przed sobą* ***(2), albo*** *mi go potem opowiedz****(3).***
* *Pójdę nad rzekę* ***(1), która*** *płynie przez miasto****(2), i*** *będę się opalać****(3).***
1. Czasem w zdaniach podrzędnie złożonych zaimki ***gdy, kiedy, jaki*** pojawiają się na początku zdania podrzędnego , natomiast przecinek oddziela od siebie dwie sąsiadujące bezpośrednio struktury składniowe, np.
* ***Kiedy*** *lód na jeziorze stał się cienki i łamliwy ,rodzice zabronili dzieciom bawić się w pobliżu.*
* ***Jakie*** *wymagania stawiane są przy egzaminie wstępnym, dowiecie się niebawem.*
1. Zdarza się, że mamy do czynienia ze spójnikiem zestawionym : *mimo że ( iż).* Wprowadza on wypowiedzenie podrzędne przyzwalające. Jego synonimem jest *chociaż, choć.* Jeżeli występuje on w wypowiedzeniu, stawia się przed nim przecinek. Jeśli zaś część podrzędna występuje na początku konstrukcji złożonej lub w jej środku, oba człony oddziela się przecinkiem ewentualnie przecinkami, np.
* *Nie chciał jeść, mimo że był głodny.*
* *Mimo że był głodny, nie chciał jeść.*
* *Cały czas, mimo iż nie mieliśmy dość pieniędzy, wydawaliśmy za dużo.*
1. Imiesłowowe równoważniki zdania ( imiesłowy zakończone na *–ąc,- wszy, -łszy* rozwinięte dodatkowymi określeniami) oddziela się przecinkiem od sąsiednich wyrazów, np.
* *Rodzice ,przygotowując obiad, dyskutowali zawzięcie.*
* *Piłkarze, wybiegłszy na boisko, rozpoczęli mecz.*
* *Uczniowie, czytając podręcznik, zerkali jednocześnie na tablicę.*
* *Patrzył na niego, rozsiadłszy się wygodnie.*
1. Jeżeli jakaś część zdania, np. podmiot, dopełnienie itp. jest wyrażona kilkoma słowami nie połączonymi spójnikiem *i, oraz, lub, czy,* to te słowa oddzielamy od siebie przecinkami, np.
* *Autobusy, tramwaje , samochody mijały się pośpiesznie na ruchliwych ulicach, placach, skrzyżowaniach.*
* *W tym roku drzewka urodziły mało wiśni, śliwek, gruszek i niektórych odmian zimowych jabłek.*
1. Jeżeli w zdaniu następuje bezpośredni zwrot w formie **wołacza** do jakiejś osoby, to formę tę wyodrębniamy **dwoma** przecinkami ( np. *Mówię wam, kochani, będziecie bardzo z tej wycieczki zadowoleni.).* Gdy znajduje się ona na początku zdania, stawiamy przecinek **po niej** ( np. *Jurku, podaj mi ten zeszyt.),* jeżeli natomiast jest ostatnim wyrazem w zdaniu, **poprzedzamy** ją przecinkiem ( np. *Czemu się złościsz, człowieku!).*