

Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki

Szkoła Podstawowa nr 12 w Gdańsku

rok szkolny 2023/2024

1. Dokumenty prawne stanowiące podstawę PZO

Przedmiotowe zasady oceniania opracowane zostały po przeprowadzonej analizie następujących dokumentów:

- a) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
- b) Konwencja o prawach dziecka.
- c) Ustawa z 14.12.2016 r. Prawo Oświatowe. Dz.U. z 11.01.2017r., poz.59.
- d) Ustawa z 14.12.2016r. Prawo Oświatowe. Przepisy wprowadzające Ustawę Prawo Oświatowe. Dz.U. z 11.01.2017r., poz.60.
- e) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18.01.2017r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych. Dz.U. z 27.01.2017r., poz.170 ze zmianami.
- f) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14.02.2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. Dz.U. z 24.02.2017r., poz.356.
- g) Rozporządzenie MEN z 03.08.2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. Dz.U. z 16.08.2017r., poz.1534.
- h) Rozporządzenie MEN z 09.08.2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- i) Dz.U. z 25.08.2017r., poz.1591.

- j) Rozporządzenie MEN z 28.08.2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Dz.U. z 31.08.2017r., poz.1643.
- k) Statut Szkoły Podstawowej nr 12 w Gdańsku.

2. Cele oceniania

Do najważniejszych celów oceniania przedmiotowego z fizyki należą:

- a) wspieranie ucznia w rozwoju;
- b) motywowanie ucznia do pracy;
- c) diagnozowanie osiągnięć ucznia;
- d) dostarczenie informacji o skuteczności procesu nauczania.

3. Co podlega ocenianiu

- a) **wiedomości** – opanowanie podstawowych pojęć i poprawne stosowanie terminów, znajomość podstawowych wzorów oraz wykonywanie obliczeń w różnych sytuacjach praktycznych;
- b) **umiejętności** – analizowanie i wnioskowanie na podstawie wykresów, diagramów i tabel, wykorzystanie wiedzy w praktyce, korzystanie z różnych źródeł wiedzy;
- c) **postawa** – współpraca w zespole, autoprezentacja, samodzielność, twórczość w pracy, komunikowanie się.

4. Kontrakt między nauczycielem a uczniem

Przedstawiono w załączniku nr 1.

5. Wymagania na poszczególne oceny

Przedstawiono w załączniku nr 2.

6. Procedury bieżącego oceniania

Wszelkie prace pisemne są punktowane i oceniane według poniższych progów procentowych:

0 - 32%	niedostateczny
33 - 49%	dopuszczający
50 - 74%	dostateczny
75 - 86%	dobry
87 - 95%	bardzo dobry
96 - 100%	celujący

Ważność ocen z przedmiotu (waga) ze względu na ich znaczenie:

Tabela 1 Wagi ocen.

6	Sprawdzian
5	Kartkówka
4	Odpowiedź ustna, aktywność/praca samodzielna na lekcji, praca domowa
3	Praca dodatkowa, karta pracy, zeszyt przedmiotowy
2	1, 2 lub 3 miejsce albo uzyskanie tytułu laureata w konkursach międzyszkolnych, wojewódzkich, ogólnopolskich lub międzynarodowych
1	Udział w konkursach międzyszkolnych, wojewódzkich, ogólnopolskich lub międzynarodowych
0	Informacja dodatkowa

1) Formy pisemne i ustne:

- a) **sprawdzian** - sprawdza opanowanie wiedzy teoretycznej oraz umiejętności stosowania poznanej wiedzy w sytuacjach typowych i problemowych.
- przeprowadzany jest po omówieniu działu,
 - zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, odnotowanym w dzienniku lekcyjnym i w zeszycie ucznia (podany jest zakres obowiązującego materiału),
 - poprzedzony lekcją powtórzeniową,
 - realizowany na jednej jednostce lekcyjnej,
 - sprawdzany w ciągu 14 dni od dnia jego przeprowadzenia,
 - sprawdzian jest obowiązkowy, jeżeli z usprawiedliwionych przyczyn uczeń nie mógł napisać pracy w obowiązującym całą klasę terminie, to powinien to uczynić w czasie do dwóch tygodni po powrocie do szkoły (nowy termin uzgadnia z nauczycielem fizyki), w przypadku nie napisania pracy uczeń otrzymuje za nią ocenę niedostateczną,
 - jeśli uczeń unika pisania sprawdzianu (celowe nieobecności) ma obowiązek napisać go na pierwszych zajęciach fizyki, na których jest obecny,

- sprawdziany uczniów pozostają u nauczyciela przedmiotu do wglądu rodziców.

b) **kartkówka:**

- może obejmować materiał z 3 ostatnich tematów lekcji, bądź ostatniej pracy domowej lub też badać wiadomości i umiejętności zdobyte na danej lekcji,
- może być zapowiedziana z jednodniowym wyprzedzeniem lub niezapowiedziana,
- nie musi być odnotowana w dzienniku lekcyjnym,
- trwa maksymalnie 15 minut,
- sprawdzana jest w ciągu maksymalnie 14 dni od dnia jej przeprowadzenia.

c) **odpowiedź** - teoria oraz badanie umiejętności rozwiązania zadania.

d) **prezentacja** - efekty pracy grupowej, indywidualnej, domowej.

2) **Aktywność na lekcji:**

- a) wypowiedzi w czasie lekcji;
- b) wyciąganie wniosków z przeprowadzanych doświadczeń;
- c) rozwiązywanie zadań;
- d) umiejętność pracy w grupie;
- e) bieżąca praca nagradzana „+” lub „-”: 5 plusów=bardzo dobry, 3 minusy=niedostateczny.

3) **Prace domowe:**

- a) **zadania domowe krótkoterminowe** - uczniowie mogą nie mieć zadania domowego bez podania powodu dwukrotnie w semestrze, za trzecim razem – ocena niedostateczna;
- b) **zadania domowe długoterminowe** - wykonanie: projektu, referatu, doświadczenia, opracowanie pomocy dydaktycznej; brak zadania – ocena niedostateczna;
- c) **zadania dodatkowe** - za wykonanie zadań dodatkowych uczeń może otrzymać ocenę celującą. W tej sytuacji nie określa się specjalnych wymagań, ale przyjmuje, że uczeń spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz prezentuje ważne ze względu na przedmiot nauczania osiągnięcia edukacyjne. Prace dodatkowe oceniane będą pod kątem zrozumienia zadania, zaplanowania rozwiązań

(oryginalności), realizacji rozwiązań, prezentacji otrzymanych wyników, zastosowania posiadanej wiedzy przedmiotowej oraz estetyki wykonania

4) Udział w konkursach fizycznych:

- a) sukcesy w konkursach wewnątrzszkolnych, międzyszkolnych, wojewódzkich, ogólnopolskich lub międzynarodowych.

5) Zeszyt przedmiotowy:

- a) kompletne, systematyczne i poprawne prowadzenie;
- b) walory estetyczne, przejrzystość.

6) Inne uzgodnienia:

- a) Uczeń może przed lekcją zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (np. brak pracy domowej, zeszytu, materiałów do doświadczeń itp.). Brak ten zostanie odnotowany w dzienniku lekcyjnym. Dwukrotne usprawiedliwienie nieprzygotowania do zajęć nie skutkuje żadnymi konsekwencjami, każde kolejne zgłoszenie (począwszy od trzeciego) skutkuje oceną niedostateczną.
- b) Dla uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych:
 - stosowanie różnorodnych narzędzi służących sprawdzaniu wiedzy i umiejętności dostosowanych do poziomu opanowania języka polskiego,
 - formułowanie krótkich zadań, stosowanie prostych, jasnych komunikatów typu: przeczytaj, wybierz, dopasuj, narysuj.
 - uwzględnianie w ocenie zaangażowania w pracę, podejmowania prób rozwiązania zadania lub problemu,
 - na etapie początkowym nieocenianie strony językowej – dopuszczanie błędów gramatycznych, składniowych, ortograficznych.

7. Ocenianie uczniów dyslektycznych

- a) na wniosek ucznia lub rodzica, nauczyciel może zastąpić prace pisemne odpowiedzią ustną;
- b) uczeń ma prawo poprosić nauczyciela o odczytanie poleceń na sprawdzianie 1 raz;

c) nauczyciel oceniając sprawdzian bierze pod uwagę „Katalog typowych błędów dyslektycznych”, nie obniżając oceny za:

- nieczytelne pismo, łączenie wyrazów, błędy ortograficzne;
- niewłaściwe stosowanie dużych i małych liter;
- lustrzane zapisywanie cyfr i liter (np. 6 – 9);
- gubienie liter, cyfr;
- problemy z przecinkiem (liczby dziesiętne);
- błędy w zapisie działań pisemnych (dopuszczalne drobne błędy rachunkowe);
- trudności w zapisie liczb wielocyfrowych i liczb z dużą ilością zer;
- luki w zapisie obliczeń – obliczenia pamięciowe;
- uproszczony zapis równania i przekształcenie go w pamięci;
- błędy w przepisywaniu, chaotyczny zapis operacji matematycznych;
- mylenie indeksów górnych i dolnych (np. $x_2 - x^2$, $m_2 - m^2$).

8. Ocenianie semestralne i roczne

a) ocena semestralna, roczna ustalana zostaje na podstawie ocen cząstkowych według następującej hierarchii ważności:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- aktywność,
- praca samodzielna na lekcji,
- prace domowe,
- praca w grupach,
- prace dodatkowe,
- karty pracy,
- zeszyt przedmiotowy,
- konkursy,
- pozostałe oceny;

b) na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych;

c) ocena semestralna, roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.

9. Poprawa uzyskiwanych wyników

- a) uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu lub kartkówki ocenę niedostateczną i dopuszczającą, ma prawo do jej poprawy w terminie 2 tygodni od podania wyników (termin uzgadnia z nauczycielem);
- b) każdy uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną zobowiązany jest do powtórnego pisania sprawdzianu lub kartkówki;
- c) ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika jako druga z taką samą wagą. Wyjątek stanowi sytuacja, gdy uczeń poprawia ocenę niedostateczną i z poprawy otrzymuje kolejną ocenę niedostateczną, wówczas stopień ten nie jest wpisywany do dziennika - nauczyciel umieszcza dodatkowy wpis „nie poprawił”;
- d) w przypadku usprawiedliwionej nieobecności – uczeń zobowiązany jest w terminie
- e) 2 tygodni po powrocie do szkoły napisać zaległą pisemną pracę kontrolną (termin uzgadnia z nauczycielem);
- f) w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności – uczeń zobowiązany jest natychmiast napisać zaległą pracę pisemną w terminie do tygodnia od powrotu do szkoły;
- g) uczeń, który był nieobecny tylko w dniu, w którym odbywał się sprawdzian/kartkówka ma obowiązek napisania pracy na najbliższej lekcji fizyki;
- h) jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu lub kartkówki w uzgodnionym terminie, nauczyciel wpisuje do dziennika ocenę niedostateczną;
- i) nauczyciel ma prawo odmówić uczniowi możliwości poprawy oceny ze sprawdzianu/kartkówki jeśli uczeń dwukrotnie nie przygotował się do tej pracy lub był nieobecny świadomie, licząc na termin poprawy.

10. Zasady ewentualnego podwyższenia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej

Sprawdzian:

- a) odbywa się w formie pisemnej trwającej 45 minut, a dla uczniów posiadających dostosowanie – 60 minut;,
- b) zawiera pytania sprawdzające wiadomości i umiejętności obejmujące treści programowe II semestru danej klasy, zgodnie z wymaganiami ustalonymi w PZO na ocenę o jeden stopień wyższą niż przewidywana;
- c) uczeń musi uzyskać co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania;
- d) ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny wcześniej przewidywanej, ale również nie wyższa od oceny, o którą wnioskuje rodzic/prawny opiekun;
- e) sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy;
- f) jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w wyznaczonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny.

11.Sposób informowania uczniów i ich rodziców o osiągnięciach edukacyjnych

- a) bieżące informowanie ucznia o każdej ocenie oraz wprowadzanie ocen do dziennika elektronicznego;
- b) informowanie rodziców ucznia przez wychowawcę;
- c) zebrania z rodzicami, dyżury nauczycieli, spotkania indywidualne.

12.Ewaluacja PZO

PZO podlega ewaluacji. Zmiany w PZO mogą być wprowadzone od nowego roku szkolnego. Przedmiotowe zasady oceniania są modyfikowane corocznie, co jest wynikiem ewaluacji, a także zmian w rozporządzeniach.

Edyta Banacka

Załącznik nr 1

Zasady pracy na lekcjach fizyki w roku szkolnym 2023/2024

- 1) Każdy uczeń ma prawo pracować na lekcji w ciszy i skupieniu. Dozwolone są bardzo ciche rozmowy pod warunkiem, że dotyczą one wyłącznie zadań fizycznych aktualnie przerabianych i nie przeszkadzają innym. Podczas wyjaśnień udzielanych przez nauczyciela (skierowanych do wszystkich uczniów) obowiązuje cisza.
- 2) Nauczyciel sprawdza i ocenia losowo wybrane zadania spośród tych, które należało wykonać w ramach lekcji lub pracy domowej. Sprawdzenie może być przeprowadzone w formie kartkówki.
- 3) Uczeń może korzystać z pomocy nauczyciela w czasie lekcji, a także może poprosić o pomoc w dogodnym dla nauczyciela terminie. Nauczyciel ma prawo odmówić uczniowi pomocy oraz możliwości poprawy oceny, jeśli ten nie odrabia prac domowych, nie pracuje na lekcji lub przeszkadza innym w pracy.
- 4) Uczeń może przed lekcją zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (np. brak pracy domowej, zeszytu, materiałów do doświadczeń itp.). Brak ten zostanie odnotowany w dzienniku lekcyjnym. Dwukrotne nieprzygotowanie nie skutkuje żadnymi konsekwencjami, każde kolejne zgłoszenie skutkuje oceną niedostateczną.
- 5) Ocena niedostateczna i dopuszczająca ze sprawdzianu/kartkówki może być poprawiona w jednym, ustalonym terminie nie później niż 2 tygodnie po oddaniu sprawdzonych prac. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika jako druga z taką samą wagą.
- 6) Decydujący wpływ na ocenę semestralną mają oceny ze sprawdzianów i kartkówek, informujące o stopniu opanowania materiału. Pozostałe oceny mogą podnieść lub obniżyć ocenę semestralną o jeden stopień.
- 7) Uczeń ma możliwość podniesienia oceny rocznej o jeden stopień poprzez wcześniejsze usunięcie niedociągnięć oraz uzyskanie co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania z dodatkowego sprawdzianu obejmującego treści programowe II semestru danej klasy.

Załącznik nr 2

Tabela 2 Obszary aktywności a wymagania na poszczególne oceny

	Stopień opanowania wiadomości	Rozumienie treści	Stosowanie wiadomości	Prezentacja wiedzy	Aktywność i systematyczność
Ocena dopuszczająca	- braki w opanowaniu elementarnych, przystępnych wiadomości	- niezrozumienie bezpośredniej użyteczności treści w swej pozaszkolnej działalności	- brak umiejętności stosowania wiadomości	- częste błędy	- brak aktywności i systematyczności
Ocena dostateczna	- pewne braki w opanowaniu materiału	- intuicyjne posługiwanie się wielkościami fizycznymi, co świadczy o rozumieniu ich sensu fizycznego	- umiejętność stosowania tylko przy pomocy nauczyciela - rozpoznawanie prawidłowych odpowiedzi	- brak precyzji - wypowiedzi z błędami	- sporadyczna aktywność - odstępstwa od systematyczności
Ocena dobra	- dobra znajomość materiału - nieznaczne braki	- rozumienie sensu fizycznego omawianych wielkości fizycznych	- samodzielne stosowanie nabytych wiadomości - wykonywanie prostych obliczeń - sporządzanie i korzystanie z wykresów	- poprawne wyrażanie myśli	- częsta aktywność i systematyczność
Ocena bardzo dobra	- materiał całkowicie opanowany	-przeprowadzanie kilku etapowych rozumowań -przeprowadzanie doświadczeń	- rozwiązywanie problemów jakościowych, złożonych, wymagających znajomości kilku zjawisk i praw - wykonywanie skomplikowanych obliczeń - przekształcanie jednostek	- precyzja wypowiedzi - formułowanie samodzielnych wypowiedzi	- stała aktywność i systematyczność
Ocena celująca	- znajomość literatury popularno - naukowej	- propozycje projektów - przygotowywanie i przeprowadzanie doświadczeń i lekcji fakultatywnych	- umiejętność rozwiązywania problemów integrujących wiedzę - wykonywanie bardziej skomplikowanych obliczeń z jednostkami	- precyzja językowa - samodzielne i twórcze rozwiązywanie nietypowych zadań oraz ich prezentacja	- udział w konkursach - samodzielne poszukiwania - współpraca w redagowaniu lekcji „nietypowych”