

Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego

Rok szkolny 2023/2024 klasy 4-8.

Przedmiot: wychowanie fizyczne

Szkoła: Szkoła Podstawowa nr 12 w Gdańsku

Etap edukacyjny: klasy 4, 5, 6, 7, 8(dziewczęta i chłopcy)

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
- Konwencja o prawach dziecka.
- Ustawa z 14.12.2016 r. Prawo Oświatowe. Dz.U. z 11.01.2017r., poz.59.
- Ustawa z 14.12.2016r. Prawo Oświatowe. Przepisy wprowadzające Ustawę Prawo Oświatowe. Dz.U. z 11.01.2017r., poz.60.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18.01.2017r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych. Dz.U. z 27.01.2017r., poz.170 ze zmianami.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14.02.2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. Dz.U. z 24.02.2017r., poz.356.
- Rozporządzenie MEN z 03.08.2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. Dz.U. z 16.08.2017r., poz.1534.

- Rozporządzenie MEN z 09.08.2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Dz.U. z 25.08.2017r., poz.1591.
- Rozporządzenie MEN z 28.08.2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Dz.U. z 31.08.2017r., poz.1643.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 12 w Gdańsku.
- Autorski program wychowania fizycznego autorstwa Alicji Romanowskiej „Wartości i aktualizacje” dla uczniów szkoły podstawowej uwzględniający nową podstawę programową dla uczniów klas 4 -8.

Nauczyciele realizujący:

Magdalena Szotyńska, Dorota Krajewska, Dominika Bańkiewicz, Magdalena Bilka, Agata Patalan, Joanna Pałaszewska, Marcin Gryc, Dariusz Patalan, Marcin Liberadzki, Dominik Mojek

Kryteria oceniania uczniów

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Ocena osiągnięta przez uczniów uzależniona jest przede wszystkim od ich uczestnictwa w lekcjach, systematycznej pracy nad swoim ciałem, charakterem, a w konsekwencji i zdrowiem.

Ocenianie ma na celu:

- pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju poprzez poznanie własnej sprawności i umiejętności
- motywowanie ucznia do dalszej pracy i samodoskonalenia się
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia
- umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej

Oceniane będą:

- sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć
- stosunek do partnera i przeciwnika
- stosunek do własnego ciała
- aktywność fizyczna
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidywanych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami
- osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy

Skala ocen:

- celujący
- bardzo dobry
- dobry
- dostateczny
- dopuszczający
- niedostateczny

Kryteria na poszczególne oceny na koniec semestru i koniec roku szkolnego

Ocena celująca

- uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą
- uczeń otrzymuje z przeprowadzanych sprawdzianów w większości oceny celujące
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły, bądź reprezentuje szkołę w rozgrywkach międzyszkolnych
- prowadzi higieniczny tryb życia
- wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracę na lekcji, przestrzega zasad bezpieczeństwa
- jego postawa, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń

Ocena bardzo dobra

- uczeń otrzymuje z przeprowadzonych sprawdzianów w większości oceny bardzo dobre
- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia
- potrafi znaleźć się w grupie zgodnie z przyjętymi w sporcie normami i zasadami
- systematycznie doskonalą swoją sprawność ruchowa
- jego postawa, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą zastrzeżeń
- uczeń podczas zajęć dba o bezpieczeństwo swoje i innych ćwiczących
- uczeń potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności do aktywnego spędzania czasu wolnego

Ocena dobra

- uczeń otrzymuje z przeprowadzanych sprawdzianów oceny dobre i bardzo dobre
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe, dość dobre postępy w tym zakresie
- jego postawa podczas lekcji wychowania fizycznego nie budzi większych zastrzeżeń
- dba o higienę własnego ciała

Ocena dostateczna

- uczeń otrzymuje z przeprowadzonych sprawdzianów w większości oceny dostateczne i dobre
- ma pewne trudności z opanowaniem podstawowych elementów ruchowych
- wykazuje niewielkie zaangażowanie w podnoszenie własnej sprawności fizycznej
- ćwiczenia wykonuje niechętnie, z błędami

Ocena dopuszczająca

- uczeń nie podejmuje prób zaliczenia przewidzianych sprawdzianów
- posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej
- nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu się
- ćwiczenia wykonuje niechętnie z dużymi błędami
- podczas zajęć nie dba o bezpieczeństwo swoje i współwiczących

Ocena niedostateczna

- uczeń jest daleki od spełnienia wymagań programowych
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu
- na lekcje przychodzi nieprzygotowany, notorycznie zgłasza brak stroju
- odmawia wykonywania ćwiczeń na lekcji, nie podejmuje prób wykonania zadań
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących na zajęciach wychowania fizycznego

W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego.

Decyzję o zwolnieniu ucznia podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub inną poradnię specjalistyczną.

W przypadku zwolnienia ucznia w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

Uczeń nie jest klasyfikowany jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania(powyżej 50 % nieobecności).

Uczeń, który jest na zajęciach ale nie bierze w nich czynnego udziału (brak stroju, odmowa uczestnictwa w lekcji itp.) i tym samym uniemożliwia sprawdzenie poziomu umiejętności otrzymuje ocenę niedostateczną, jako ocenę cząstkową.

Uczeń w semestrze może dwa razy zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez żadnych konsekwencji, trzecie i każde następne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem cząstkowej oceny niedostatecznej.

Za zaangażowanie lub jego brak uczeń może otrzymać na każdej lekcji wychowania fizycznego odpowiednio „plusy” i „minusy”. Trzy „plusy” powodują otrzymanie przez ucznia częściowej oceny celującej, trzy „minusy” otrzymanie częściowej oceny niedostatecznej.

Indywidualizacja pracy na lekcjach wychowania fizycznego

Ćwiczenia ruchowe są dostosowane do poziomu sprawności i możliwości uczniów, najczęściej stosowane formy pracy to: praca w grupach, w parach, ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia dodatkowe.

Ćwiczenia są indywidualnie dostosowywane do potrzeb ucznia:

1. Uczeń zdolny – stosowane formy i metody pracy:

- bezpośrednia praca z uczniem, stymulacja jego zainteresowań, zachęcanie do udziału w zajęciach dodatkowych
- zwiększenie wymagań
- zadania dodatkowe
- utrudnianie zadań
- wdrażanie do roli sędziego
- wdrażanie do samodzielnego prowadzenia fragmentów lekcji (część wstępna) pod kontrolą nauczyciela

2. Uczeń wykazujący trudności z opanowaniem umiejętności – stosowane formy i metody pracy:

- zmniejszenie wymagań

- zadania dodatkowe pomagające opanować dany element
- ułatwianie zadań
- wydłużenie terminu zaliczenia
- możliwość poprawy w dogodnym dla ucznia terminie, zapewniającym opanowanie umiejętności ruchowych.

W Przedmiotowych Zasadach Oceniania z wychowania fizycznego nie ma wagi oceny.