

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

### Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

#### KLASY II - III

#### SZKOŁA PODSTAWOWA NR 12 W GDAŃSKU

#### ROK SZKOLNY 2023/2024

Przedmiotowe Zasady Oceniania opracowano na podstawie Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej; Konwencji o prawach dziecka; Ustawie z 14.12.2016 r. Prawa Oświatowego. Dz.U. z 11.01.2017r., poz.59.; Ustawie z 14.12.2016r. Prawa Oświatowego; przepisów wprowadzających Ustawę Prawa Oświatowego. Dz.U. z 11.01.2017r., poz.60; rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18.01.2017r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych. Dz.U. z 27.01.2017r., poz.170 ze zmianami; rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14.02.2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. Dz.U. z 24.02.2017r., poz.356; rozporządzenia MEN z 03.08.2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. Dz.U. z 16.08.2017r., poz.1534., rozporządzenia MEN z 09.08.2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Dz.U. z 25.08.2017r., poz.1591; rozporządzenia MEN z 28.08.2017r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Dz.U. z 31.08.2017r., poz.1643.; rozporządzenia MEN z dnia 20.03.2020 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19; rozporządzenia MEN z dnia 20.03.2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 oraz w oparciu o Statut Szkoły Podstawowej nr 12 w Gdańsku.

## Przedmiotowy system oceniania określa:

1. Cele;
2. Sposoby bieżącego sprawdzania osiągnięć edukacyjnych;
3. Kryteria wystawiania stopni;
4. Zasady poprawiania ocen bieżących;
5. Zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia w przypadku jego dłuższej nieobecności;
6. Zasady udostępniania do wglądu uczniom i rodzicom (opiekunom) sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac kontrolnych;
7. Warunki i tryb uzyskania wyższego niż przewidywany rocznego stopnia klasyfikacyjnego.

## Cele PZO

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć
- motywowanie ucznia do samodzielnego planowania swojego rozwoju i dalszej samodzielnej pracy
- informowanie rodziców ( prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach uczniów
- umożliwianie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej
- osiągnięcie przez uczniów poziomu opanowania języka obcego zapewniającego w miarę poprawną komunikację językową na poziomie podstawowym
- zdobycie wiedzy na poziomie umożliwiającym kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia

## SPOSOBY SPRAWDZANIA BIEŻĄCYCH OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

Nauczyciel jest zobowiązany do zapoznania się z opinią Poradni Psychologiczno Pedagogicznej dotyczącą dysfunkcji ucznia i dostosowania wymagań zgodnie z zaleceniami oraz indywidualizowania wymagań edukacyjnych i kryteriów oceniania w stosunku do ucznia.

Uczniowie otrzymują oceny częściowe za:

- a.) pisemne prace klasowe (testy po opanowaniu materiału z działu leksykalnego i gramatycznego)
- b.) kartkówki (np. łączenie par wyrazów, dopasowywanie wyrazów do obrazków, tłumaczenie wyrazów/zwrotów)
- c.) odpowiedzi ustne (np. znajomość piosenek, zwrotów)
- d.) zeszyt ćwiczeń
- e.) praca na lekcji
- f.) prace domowe
- g.) praca w grupach
- h.) prace dodatkowe (np. plakaty, projekty, udział w konkursie)

#### **KRYTERIA WYSTAWIANIA STOPNI**

W klasach II-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z języka angielskiego są ocenami opisowymi. Wystawiając stopnie częściowe oraz klasyfikacyjne stosuje się sześciopunktową skalę ocen. Rejestr ocen jest systematycznie prowadzony w dzienniku elektronicznym.

Ocena poszczególnych umiejętności zależy od poziomu osiągnięć edukacyjnych ucznia i przedstawia się następująco:

- 1p. - uczeń nie jest w stanie opanować minimum wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania klasy II lub/i III, nawet z pomocą nauczyciela nie rozwiązuje zadań;
- 2p. - uczeń ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania klasy II lub/i III, które są możliwe do uzupełnienia w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje zadania i problemy tylko z pomocą nauczyciela, w podejmowanych zadaniach popełnia wiele błędów, a jego prace wymagają całkowitej poprawy;

- 3p. - uczeń opanował podstawowy zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania klasy II i/lub III, rozwiązuje zadania i problemy o niewielkim stopniu trudności, często wymaga pomocy ze strony nauczyciela, w podejmowanych zadaniach popełnia liczne błędy;
- 4p. - uczeń opanował w dobrym stopniu zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania dla klasy II i/lub III, jego osiągnięcia i postępy pozwalają na samodzielne rozwiązywanie typowych zadań i problemów o średnim stopniu trudności, w podejmowanych zadaniach popełnia nieliczne błędy;
- 5p. - uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony dla programem nauczania dla ucznia klasy II i/ lub III, potrafi sprawnie zastosować posiadane umiejętności w rozwiązywaniu zadań i problemów w nowych sytuacjach, w podejmowanych zadaniach popełnia tylko nieliczne błędy;
- 6p. - uczeń wzorowo opanował treści wynikające z programu nauczania klasy II i/lub III, systematycznie i samodzielnie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, korzystając z różnych źródeł wiedzy, biegle posługuje się zdobytymi wiadomości i potrafi zastosować je w praktyce, samodzielnie i twórczo rozwiązuje problemy, w podejmowanych zadaniach nie popełnia błędów.

### 1. Pisemne prace klasowe (testy)

- przeprowadza się po większej części materiału
- są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, zapisane w dzienniku i zaszyte przedmiotowym uczniu
- poprzedzone lekcją powtórzeniową
- sprawdzane w ciągu 14 dni od daty przeprowadzenia
- testy są obowiązkowe, jeśli uczeń z przyczyn losowych nie mógł pracy napisać z całą klasą, powinien to uczynić w terminie 2 tygodni ( czas i miejsce uzgadnia z nauczycielem prowadzącym przedmiot)
- jeśli uczeń celowo unika pisania testu ( umyślne nieobecności w wyznaczonych terminach) musi go napisać na pierwszych zajęciach, na których jest obecny

- możliwa jest poprawa testu, z którego uczeń otrzymał 1 lub 2 punkty. Musi się ona odbyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od otrzymania wyników testu. Test można poprawiać tylko jeden raz

▶ stopień uzyskany z testu zależy od procentowej ilości zdobytych punktów za całą pracę

## 2. Kartkówki

- przeprowadzana jest z materiału ostatnich trzech lekcji
- zazwyczaj jest zapowiedziana

▶ oceniana jest według powyższych kryteriów

## 3. Odpowiedzi ustne

Oceniana jest:

- znajomość tekstu piosenki, wierszyka i rymowanki z repertuaru dziecięcego
- płynność wypowiedzi zgodna z intonacją i akcentem angielskim

## 4. Zeszyt ćwiczeń

- systematyczność wykonywania ćwiczeń w zeszyt ćwiczeń jako formy utrwalenia i powtórzenia wiadomości
- estetyka prowadzenia ćwiczeń
- poprawność językowa – bezbłędne przepisywanie z tablicy (nie dotyczy uczniów z opinią PPP o dysleksji rozwojowej)

## 5. Praca na lekcji

- aktywny udział ucznia w lekcji, samodzielność wykonywania zadań, doprowadzanie do końca rozpoczętych zadań, twórcza postawa na zajęciach.

► pracę bieżącą oceniamy za pomocą „+” i „-” 6 plusów to ocena 6 punktów

- praca w grupie, aktywny udział ucznia we wspólnym projekcie, doprowadzenie zadania do końca, prezentacja pracy na forum klasy

## 6. Praca domowa

- każda praca domowa jest sprawdzana: odrobiona nagradzana jest „+”, a nieodrobiona „-”. 6 plusów to ocena 6 punktów

W przypadku dłuższej nieobecności dziecka w szkole spowodowanej chorobą tryb nadrobienia

zaległości uzgadnia się z nauczycielem prowadzącym zajęcia.

- nieprzygotowanie zadania domowego zadanego z tygodniowym wyprzedzeniem równoznaczne jest ocenie niedostatecznej.

## 7. Prace dodatkowe

Są to prace w postaci mini projektów, prac plastycznych, prac konkursowych zadawanych z tygodniowym wyprzedzeniem, wymagające od ucznia wyszukania dodatkowych wiadomości. Ocenie podlegają:

- estetyka wykonania pracy
- zgodność pracy z tematem
- poprawność językowa
- twórcze ujęcie tematu
- prezentacja na forum klasy

Ocena semestralna/ roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Wystawiając taką ocenę bierzemy pod uwagę przede wszystkim oceny prac pisemnych wkład pracy dziecka oraz postępy ucznia w zdobywaniu wiedzy z zakresu języka angielskiego.

Obowiązkiem ucznia jest przynoszenie zeszytu ćwiczeń oraz podręcznika.

W sytuacji wyjątkowej wychowawca klasy lub nauczyciel przedmiotu może wystąpić do Rady Rodziców Szkoły z prośbą o zakup podręcznika dla wychowanka.

Od ucznia wymagana jest systematyczna praca w szkole i w domu.

Obowiązkiem ucznia jest być przygotowanym do zajęć, kartkówek i sprawdzianów oraz innych zapowiedzianych wcześniej form sprawdzania umiejętności językowych ucznia.

#### **ZASADY POPRAWIANIA STOPNI BIEŻĄCYCH**

1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę bieżącą w terminie 2 tygodni od uzyskania informacji o wysokości oceny. Termin zostaje wyznaczony przez nauczyciela.
2. Po upływie terminu na poprawę nauczyciel nie ma obowiązku wyznaczać dodatkowego terminu na napisanie sprawdzianu.
3. Nie przewidziane jest poprawianie ocen niedostatecznych na dwa tygodnie przed Radą Pedagogiczną.
4. W razie nieobecności ucznia na sprawdzianie, jest on zobowiązany umówić się z nauczycielem na stosowny termin zaliczenia określonego zakresu materiału.
5. Jeśli uczeń unika pisania prac (celowe nieobecności w wyznaczonych terminach), musi ją napisać po powrocie do szkoły w najbliższym terminie.

## ZASADY SPRAWDZENIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ W PRZYPADKU JEGO DŁUŻSZEJ NIEOBECNOŚCI

1. Uczeń po dłuższej nieobecności na zajęciach ma obowiązek uzgodnić z nauczycielem zakres materiału i termin zaliczenia.
2. Wiadomości sprawdzamy w formie odpowiedzi ustnej bądź w formie pisemnej.

## ZASADY UDOSTĘPNIANIA DO WGLĄDU UCZNIOM I ICH RODZICOM (OPIEKUNOM) SPRAWDZONYCH I OCENIONYCH PISEMNYCH PRAC KONTROLNYCH

1. Prace kontrolne po ocenianiu pokazujemy uczniom na zajęciach.
2. Rodzice (opiekunowie) mogą się z nimi zapoznać u nauczyciela podczas konsultacji lub u wychowawcy podczas zebrań.
3. Na pisemną prośbę rodziców prace mogą być udostępnione do wglądu rodzicom.

## WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEGO NIŻ PRZEWDYWANY ROCZNEGO STOPNIA KLASYFIKACYJNEGO

1. Semestralna i roczna ocena osiągnięć ucznia jest oceną opisową.
2. Warunkiem możliwości uzyskania oceny semestralnej lub rocznej wyższej niż przewidywana jest poprawianie ocen bieżących w ciągu 2 tygodni od ich otrzymania.
3. W razie nieobecności na większej ilości zajęć uczeń musi zaliczyć materiał z tych zajęć zgodnie z wymienionymi powyżej zasadami.
4. W przypadku nieobecności nauczyciela uczącego się z powodów losowych sprawdzian przeprowadza jeden z innych nauczycieli przedmiotu.

### Podpisy nauczycieli uczących języka angielskiego:

Julia Bielecka .....

Karolina Fudala-Sikora .....



Zuzanna Łapińska .....

Emilia Mirkowska-Moch .....

Barbara Rut .....

Maria Wdzięczna-Starosta .....

Katarzyna Turska .....