

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI**  
**Szkoła Podstawowa nr 12 im. Przyjaciół Gdańska w Gdańsku**  
**rok szkolny 2024/2025**  
**nauczyciel: Edyta Banacka**

### **1. DOKUMENTY PRAWNE STANOWIĄCE PODSTAWĘ PZO**

Przedmiotowe zasady oceniania opracowane zostały po przeprowadzonej analizie następujących dokumentów:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Konwencja o prawach dziecka.
3. Ustawa z 14.12.2016 r. Prawo Oświatowe. Dz.U. z 11.01.2017r., poz.59.
4. Ustawa z 14.12.2016r. Prawo Oświatowe. Przepisy wprowadzające Ustawę Prawo Oświatowe. Dz.U. z 11.01.2017r., poz.60.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18.01.2017r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych. Dz.U. z 27.01.2017r., poz.170 ze zmianami.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14.02.2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. Dz.U. z 24.02.2017r., poz.356.
7. Rozporządzenie MEN z 03.08.2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. Dz.U. z 16.08.2017r., poz.1534.
8. Rozporządzenie MEN z 09.08.2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Dz.U. z 25.08.2017r., poz.1591.
9. Rozporządzenie MEN z 28.08.2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Dz.U. z 31.08.2017r., poz.1643.
10. Statut Szkoły Podstawowej nr 12 im. Przyjaciół Gdańska w Gdańsku.

### **2. CELE OCENIANIA**

Do najważniejszych celów oceniania przedmiotowego z fizyki należą:

- wspieranie ucznia w rozwoju;
- motywowanie ucznia do pracy;
- diagnozowanie osiągnięć ucznia;
- dostarczenie informacji o skuteczności procesu nauczania.

### **3. CO PODLEGA OCENIANIU**

- **wiedomości** – opanowanie podstawowych pojęć i poprawne stosowanie terminów, znajomość podstawowych wzorów oraz wykonywanie obliczeń w różnych sytuacjach praktycznych;
- **umiejętności** – analizowanie i wnioskowanie na podstawie wykresów, diagramów i tabel, wykorzystanie wiedzy w praktyce, korzystanie z różnych źródeł wiedzy;
- **postawa** – współpraca w zespole, autoprezentacja, samodzielność, twórczość w pracy, komunikowanie się.

### **4. KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM A UCZNIEM**

Przedstawiono w załączniku nr 1.

### **5. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

Przedstawiono w załączniku nr 2.

## 6. PROCEDURY BIEŻĄCEGO OCENIANIA

Wszelkie prace pisemne są punktowane i oceniane według poniższych progów procentowych:

0 - 32%	- niedostateczny
33 - 49%	- dopuszczający
50 - 74%	- dostateczny
75 - 86%	- dobry
87 - 95%	- bardzo dobry
96 - 100%	- celujący

Ważność ocen z przedmiotu (waga) ze względu na ich znaczenie:

Sprawdzian	6
Kartkówka	5
Odpowiedź ustna, aktywność, praca samodzielna na lekcji	4
Praca dodatkowa, karta pracy, zeszyt przedmiotowy	3
1, 2 lub 3 miejsce albo uzyskanie tytułu laureata w konkursach międzyszkolnych, wojewódzkich, ogólnopolskich lub międzynarodowych	2
Udział w konkursach międzyszkolnych, wojewódzkich, ogólnopolskich lub międzynarodowych	1
Informacja dodatkowa	0

### A) Formy pisemne i ustne:

a) **sprawdzian** - sprawdza opanowanie wiedzy teoretycznej oraz umiejętności stosowania poznanej wiedzy w sytuacjach typowych i problemowych.

- przeprowadzany jest po omówieniu działu,
- zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, odnotowanym w dzienniku lekcyjnym i w zeszycie ucznia (podany jest zakres obowiązującego materiału),
- poprzedzony lekcją powtórzeniową,
- realizowany na jednej jednostce lekcyjnej,
- sprawdzany w ciągu 14 dni od dnia jego przeprowadzenia,
- sprawdzian jest obowiązkowy, jeżeli z usprawiedliwionych przyczyn uczeń nie mógł napisać pracy w obowiązującym całą klasę terminie, to powinien to uczynić w czasie do dwóch tygodni po powrocie do szkoły (nowy termin uzgadnia z nauczycielem fizyki), w przypadku nie napisania pracy uczeń otrzymuje za nią ocenę niedostateczną,
- jeśli uczeń unika pisania sprawdzianu (celowe nieobecności) ma obowiązek napisać go na pierwszych zajęciach fizyki, na których jest obecny,
- sprawdziany uczniów pozostają u nauczyciela przedmiotu do wglądu rodziców.

b) **kartkówka**:

- może obejmować materiał z 3 ostatnich tematów lekcji lub też badać wiadomości i umiejętności zdobyte na danej lekcji,
- może być zapowiedziana z jednodniowym wyprzedzeniem lub niezapowiedziana,
- nie musi być odnotowana w dzienniku lekcyjnym,
- trwa maksymalnie 20 minut,
- sprawdzana jest w ciągu maksymalnie 14 dni od dnia jej przeprowadzenia.

c) **odpowiedź** - teoria oraz badanie umiejętności rozwiązania zadania.

d) **prezentacja** - efekty pracy grupowej, indywidualnej.

### B) Aktywność na lekcji:

- wypowiedzi w czasie lekcji,
- wyciąganie wniosków z przeprowadzanych doświadczeń,
- rozwiązywanie zadań,
- umiejętność pracy w grupie,
- bieżąca praca oceniana „+” lub „-”: 6 plusów = celujący, 3 minusy = niedostateczny.

### C) Prace domowe:

- są nieobowiązkowe i nieoceniane,
- pomagają w rozwijaniu umiejętności myślenia naukowego,
- służą jako materiał pomocniczy przed kartkówką czy sprawdzianem.

### D) Udział w konkursach fizycznych:

- sukcesy w konkursach wewnątrzszkolnych, międzyszkolnych, wojewódzkich, ogólnopolskich lub międzynarodowych.

### E) Zeszyt przedmiotowy:

- kompletne, systematyczne i poprawne prowadzenie;
- walory estetyczne, przejrzystość.

### F) INNE UZGODNIENIA:

- Uczeń może przed lekcją zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (np. brak zeszytu, materiałów do doświadczeń itp.). Brak ten zostanie odnotowany w dzienniku lekcyjnym. Dwukrotne usprawiedliwienie nieprzygotowania do zajęć nie skutkuje żadnymi konsekwencjami, każde kolejne zgłoszenie (począwszy od trzeciego) skutkuje oceną **niedostateczną**.
- **Dla uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych:**
  - stosowanie różnorodnych narzędzi służących sprawdzaniu wiedzy i umiejętności dostosowanych do poziomu opanowania języka polskiego,
  - formułowanie krótkich zadań, stosowanie prostych, jasnych komunikatów typu: przeczytaj, wybierz, dopasuj, narysuj.
  - uwzględnianie w ocenie zaangażowania w pracę, podejmowania prób rozwiązania zadania lub problemu,
  - na etapie początkowym nieocenianie strony językowej – dopuszczanie błędów gramatycznych, składniowych, ortograficznych.

## 7. OCENIANIE UCZNIÓW DYSLEKTYCZNYCH

- na wniosek ucznia lub rodzica, nauczyciel może zastąpić prace pisemne odpowiedzią ustną;
- uczeń ma prawo poprosić nauczyciela o odczytanie poleceń na sprawdzianie 1 raz;
- nauczyciel oceniając sprawdzian bierze pod uwagę „Katalog typowych błędów dyslektycznych”, nie obniżając oceny za:
  - nieczytelne pismo, łączenie wyrazów, błędy ortograficzne;
  - niewłaściwe stosowanie dużych i małych liter;
  - lustrzane zapisywanie cyfr i liter (np. 6 – 9);
  - gubienie liter, cyfr;
  - problemy z przecinkiem (liczby dziesiętne);
  - błędy w zapisie działań pisemnych (dopuszczalne drobne błędy rachunkowe);
  - trudności w zapisie liczb wielocyfrowych i liczb z dużą ilością zer;
  - luki w zapisie obliczeń – obliczenia pamięciowe;
  - uproszczony zapis równania i przekształcenie go w pamięci;
  - błędy w przepisywaniu, chaotyczny zapis operacji matematycznych;
  - mylenie indeksów górnych i dolnych (np.  $x_2 - x^2$ ,  $m_2 - m^2$ ).

## **8. OCENIANIE SEMESTRALNE I ROCZNE**

- ocena semestralna, roczna ustalana zostaje na podstawie ocen cząstkowych według następującej hierarchii ważności:  
*sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność, praca samodzielna na lekcji, praca w grupach, prace dodatkowe, karty pracy, zeszyt przedmiotowy, konkursy, pozostałe oceny;*
- na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych;
- ocena semestralna, roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

## **9. POPRAWA UZYSKIWANYCH WYNIKÓW**

- uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu lub kartkówki ocenę niedostateczną i dopuszczającą, ma prawo do jej jednorazowej poprawy w terminie 2 tygodni od podania wyników (termin uzgadnia z nauczycielem);
- każdy uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną zobowiązany jest do powtórnego pisania sprawdzianu lub kartkówki;
- ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika jako druga z taką samą wagą;
- do dziennika nie wpisuje się oceny takiej samej lub niższej;
- w przypadku usprawiedliwionej nieobecności – uczeń zobowiązany jest w terminie 2 tygodni po powrocie do szkoły napisać zaległą pisemną pracę kontrolną (termin uzgadnia z nauczycielem);
- w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności – uczeń zobowiązany jest natychmiast napisać zaległą pracę pisemną w terminie do tygodnia od powrotu do szkoły;
- uczeń, który był nieobecny tylko w dniu, w którym odbywał się sprawdzian/kartkówka ma obowiązek napisania pracy na najbliższej lekcji fizyki;
- jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu lub kartkówki w uzgodnionym terminie, nauczyciel wpisuje do dziennika ocenę niedostateczną;
- nauczyciel ma prawo odmówić uczniowi możliwości poprawy oceny ze sprawdzianu/kartkówki jeśli uczeń dwukrotnie nie przygotował się do tej pracy lub był nieobecny świadomie, licząc na termin poprawy.

## **10. ZASADY EWENTUALNEGO PODWYŻSZENIA PRZEWIDYWANEJ ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ**

Sprawdzian:

- odbywa się w formie pisemnej trwającej 45 minut, a dla uczniów posiadających dostosowanie – 60 minut;;
- zawiera pytania sprawdzające wiadomości i umiejętności obejmujące treści programowe II semestru danej klasy, zgodnie z wymaganiami ustalonymi w PZO na ocenę o jeden stopień wyższą niż przewidywana;
- uczeń musi uzyskać co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania;
- ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny wcześniej przewidywanej, ale również nie wyższa od oceny, o którą wnioskuje rodzic/prawny opiekun;
- sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy;
- jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w wyznaczonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny.

## **11. SPOSÓB INFORMOWANIA UCZNIÓW I ICH RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH EDUKACYJNYCH**

- bieżące informowanie ucznia o każdej ocenie oraz wprowadzanie ocen do dziennika elektronicznego;
- informowanie rodziców ucznia przez wychowawcę;
- zebrania z rodzicami, dyżury nauczycieli, spotkania indywidualne.

## **12. EWALUACJA PZO**

PZO podlega ewaluacji. Zmiany w PZO mogą być wprowadzone od nowego roku szkolnego. Przedmiotowe zasady oceniania są modyfikowane corocznie, co jest wynikiem ewaluacji, a także zmian w rozporządzeniach.

Edyta Banacka

## ZAŁĄCZNIK NR 1

### **Zasady pracy na lekcjach fizyki w roku szkolnym 2024/2025**

- 1) Każdy uczeń ma prawo pracować na lekcji w ciszy i skupieniu. Dozwolone są bardzo ciche rozmowy pod warunkiem, że dotyczą one wyłącznie zadań fizycznych aktualnie przerabianych i nie przeszkadzają innym. Podczas wyjaśnień udzielanych przez nauczyciela (skierowanych do pojedynczych osób lub wszystkich uczniów) obowiązuje cisza.
- 2) Nauczyciel sprawdza i ocenia losowo wybrane zadania spośród tych, które należało wykonać w ramach lekcji. Sprawdzenie może być przeprowadzone w formie kartkówki.
- 3) Uczeń może korzystać z pomocy nauczyciela w czasie lekcji, a także może poprosić o pomoc w dogodnym dla nauczyciela terminie. Nauczyciel ma prawo odmówić uczniowi pomocy oraz możliwości poprawy oceny, jeśli ten nie pracuje na lekcji lub przeszkadza innym w pracy.
- 4) Uczeń może przed lekcją zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (np. brak zeszytu, materiałów do doświadczeń itp.). Brak ten zostanie odnotowany w dzienniku lekcyjnym. Dwukrotne nieprzygotowanie nie skutkuje żadnymi konsekwencjami, każde kolejne zgłoszenie skutkuje oceną niedostateczną.
- 5) Ocena niedostateczna i dopuszczająca ze sprawdzianu/kartkówki może być poprawiona w jednym, ustalonym terminie nie później niż 2 tygodnie po oddaniu sprawdzonych prac. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika jako druga z taką samą wagą. Nie wpisuje się oceny takiej samej lub niższej.
- 6) Decydujący wpływ na ocenę semestralną mają oceny ze sprawdzianów i kartkówek, informujące o stopniu opanowania materiału. Pozostałe oceny mogą podnieść lub obniżyć ocenę semestralną o jeden stopień.
- 7) Uczeń ma możliwość podniesienia oceny rocznej o jeden stopień poprzez wcześniejsze usunięcie niedociągnięć oraz uzyskanie co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania z dodatkowego sprawdzianu obejmującego treści programowe II semestru danej klasy.

ZAŁĄCZNIK NR 2

<b>Obszary aktywności a wymagania na ocenę:</b>					
	<b>dopuszczającą</b>	<b>dostateczną</b>	<b>dobrą</b>	<b>bardzo dobrą</b>	<b>celującą</b>
<b>Stopień opanowania wiadomości</b>	- braki w opanowaniu elementarnych, przystępnych wiadomości	- pewne braki w opanowaniu materiału	- dobra znajomość materiału - nieznaczne braki	- materiał całkowicie opanowany	- znajomość literatury popularno - naukowej
<b>Rozumienie treści</b>	- niezrozumienie bezpośredniej użyteczności treści w swej pozaszkolnej działalności	- intuicyjne posługiwanie się wielkościami fizycznymi, co świadczy o rozumieniu ich sensu fizycznego	- rozumienie sensu fizycznego omawianych wielkości fizycznych	-przeprowadzanie kilkietapowych rozumowań -przeprowadzanie doświadczeń	- propozycje projektów - przygotowywanie i przeprowadzanie doświadczeń oraz lekcji fakultatywnych
<b>Stosowanie wiadomości</b>	- brak umiejętności stosowania wiadomości	- umiejętność stosowania tylko przy pomocy nauczyciela - rozpoznawanie prawidłowych odpowiedzi	- samodzielne stosowanie nabytych wiadomości - wykonywanie prostych obliczeń - sporządzanie i korzystanie z wykresów	- rozwiązywanie problemów jakościowych, złożonych, wymagających znajomości kilku zjawisk i praw fizycznych - wykonywanie skomplikowanych obliczeń - przekształcanie jednostek	- umiejętność rozwiązywania problemów integrujących wiedzę - wykonywanie bardziej skomplikowanych obliczeń z jednostkami
<b>Prezentacja wiedzy</b>	- częste błędy	- brak precyzji - wypowiedzi z błędami	- poprawne wyrażanie myśli	- precyzja wypowiedzi - formułowanie samodzielnych wypowiedzi	- precyzja językowa - samodzielne i twórcze rozwiązywanie nietypowych zadań oraz ich prezentacja
<b>Aktywność i systematyczność</b>	- brak aktywności i systematyczności	- sporadyczna aktywność - odstępstwa od systematyczności	- częsta aktywność i systematyczność	- stała aktywność i systematyczność	- udział w konkursach - współpraca w redagowaniu lekcji „nietypowych”