

Przedmiotowe Zasady Oceniania z przedmiotów:

historia oraz wiedza o społeczeństwie

Rok szkolny 2024/2025 klasy 4-8

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
- Konwencja o prawach dziecka.
- Ustawa z 14.12.2016 r. Prawo Oświatowe. Dz.U. z 11.01.2017r., poz.59.
- Ustawa z 14.12.2016r. Prawo Oświatowe. Przepisy wprowadzające Ustawę Prawo Oświatowe. Dz.U. z 11.01.2017r., poz.60.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18.01.2017r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych. Dz.U. z 27.01.2017r.,poz.170 ze zmianami.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14.02.2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. Dz.U. z 24.02.2017r., poz.356.
- Rozporządzenie MEN z 03.08.2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. Dz.U. z 16.08.2017r., poz.1534.
- Rozporządzenie MEN z 09.08.2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Dz.U. z 25.08.2017r., poz.1591.
- Rozporządzenie MEN z 28.08.2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Dz.U. z 31.08.2017r., poz.1643.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 12 w Gdańsku.

1. Cele przedmiotowych zasad oceniania:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
- niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju
- motywowanie ucznia do dalszej pracy
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia, także za pomocą dziennika elektronicznego
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Ocenianie bieżące:

- a) sprawdzian
- b) kartkówka
- c) odpowiedź
- d) praca pisemna
- e) aktywność
- f) zeszyt
- g) prezentacja multimedialna
- h) projekt

3. Waga ocen:

Ocenianie bieżące	Waga ocen
Sprawdzian/test	6
Kartkówka, odpowiedź ustna	5
Projekt, prezentacja multimedialna	4
Aktywność	3
Praca domowa, zeszyt, ćwiczenia	w zależności od potrzeb nauczyciela
Prace dodatkowe, praca w grupie, konkursy, inne	w zależności od potrzeb nauczyciela

4. Kryteria oceniania:

Ocenianie na poszczególne oceny zależy od procentowego zdobycia punktów przez ucznia i przedstawia się następująco:

0 - 32% - niedostateczny

33 - 49% - dopuszczający

50 - 74% - dostateczny

75 - 86% - dobry

87 - 95% - bardzo dobry

96 - 100% - celujący

a) sprawdzian

- przeprowadza się po większej partii materiału
- zapowiedziany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, zapisany w dzienniku lekcyjnym i w zeszyte ucznia wraz z zakresem obowiązującego materiału
- poprzedzony lekcją powtórzeniową
- realizowany jest na jednej jednostce lekcyjnej
- sprawdzany jest w ciągu 14 dni od dnia przeprowadzenia
- sprawdzian jest obowiązkowy, jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie mógł napisać sprawdzianu z całą klasą, to pierwszego dnia swojej obecności na zajęciach z przedmiotu, uzgadnia on z nauczycielem termin jego napisania
- jeśli uczeń unika celowo pisania sprawdzianów (celowe nieobecności w wyznaczonych terminach), musi go napisać na pierwszych zajęciach, na których jest obecny
- możliwa jest poprawa sprawdzianu, z którego uczeń otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą; musi się odbyć ona w terminie uzgodnionym z nauczycielem, w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac; uczeń poprawia sprawdzian tylko raz. Ocena z poprawy zostaje wpisana w nowej kolumnie. Jeśli uczeń nie poprawi, w kolumnie pojawi się zapis: brak poprawy/ nie poprawił/a.
- sprawdzian ocenia się zgodnie z kryteriami.
- poprawa nie musi mieć identycznej formy jak sprawdzian z I terminu.

b) kartkówka

- przeprowadzana jest z materiału z trzech ostatnich lekcji lub partii materiału wskazanej przez nauczyciela prowadzącego
- nie musi być zapowiedziana
- w przypadku zapowiedzianej kartkówki z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, uczeń nie ma możliwości zgłosić nieprzygotowania
- kartkówkę ocenia się zgodnie z kryteriami

Nieprzygotowanie do zajęć uczeń może zgłosić dwa razy w trakcie semestru, z zastrzeżeniem, że musi to zrobić przed rozpoczęciem lekcji. Nauczyciel odnotowuje ten fakt zapisem NP w dzienniku lekcyjnym.

c) odpowiedź

Kryteria oceniania odpowiedzi ustnej:

- Znajomość materiału i treści, poprawność rozumowania, prawidłowa terminologia (0 – 2pkt.) (pełna realizacja – 2, niepełna – 1, niedostateczna – 0)
- Wyrażanie własnych opinii, uzasadnianie swojego stanowiska, prawidłowa argumentacja (0 – 2pkt.) (pełna realizacja – 2, niepełna – 1, niedostateczna – 0)
- Kultura języka (0 – 2pkt.) (pełna realizacja – 2, niepełna – 1, niedostateczna – 0)

Oceny:

6 pkt. – celujący

5 pkt. – bardzo dobry

4 pkt. – dobry

3 pkt. – dostateczny

2 pkt. – dopuszczający

0 – 1 pkt. – niedostateczny

d) praca domowa - krótkie i dłuższe wypowiedzi pisemne **w zeszytcie**, zadania ćwiczeniowe w zeszytcie (poprawność merytoryczna i terminologiczna, prawidłowy dobór treści, stopień samodzielności, estetyka wykonania, sposób prezentacji). Ocena z pracy domowej jest stawiana wyłącznie uczniom, którzy podjęli się jej realizacji w ramach zadania dodatkowego. W myśl obowiązujących przepisów praca domowa ma charakter nieobowiązkowy.

e) kryteria oceny zeszytu

Estetyka 0 – 4

- podpisany zeszyt – 1
- zeszyt zadbane /np. obłożony, niezniszczony/ – 1
- stosowanie marginesów – 1
- wyróżnienie lekcji, tematów, pojęć, zadania domowego – 1

Sumiennosc prowadzenia zeszytu 0 – 2

- nie stwierdza się braku w zapisie – 2, braki nieliczne w zapisie – 1, nierzetelnosc, niesystematycznosc zapisu – 0

Czytelność zapisu 0 – 2

- zapis czytelny – 1
- staranny zapis, bez licznych skreśleń i użycia korektora - 1

Oceny:

8 pkt. – celujacy

7 pkt. – bardzo dobry

6 pkt. – dobry

4 - 5 pkt. – dostateczny

2– 3 pkt. – dopuszczajacy

0– 1 pkt. – niedostateczny

f) aktywnosc

Praca na lekcji:

- samodzielność pracy, zgłaszanie się do odpowiedzi, twórcza postawa na zajęciach, doprowadzenie do końca rozpoczętych działań
- bieżącą pracą nagradzamy „+”, 3 plusy = bdb., 6 plusów = cel., 3 minusy = ndst.

g) praca w grupie

Kryteria oceny pracy w grupie:

- Planowanie pracy – 2 pkt. (pełna realizacja – 2, niepełna – 1, niedostateczna – 0)
- Organizacja pracy – 2 pkt. (pełna realizacja – 2, niepełna – 1, niedostateczna – 0)
- Efektywne współdziałanie – 2 pkt. (pełna realizacja – 2, niepełna – 1, niedostateczna – 0)
- Wywiązywanie się z powierzonych ról – 2 pkt. (pełna realizacja – 2, niepełna – 1, niedostateczna – 0)
- Rozwiązywanie problemów w sposób twórczy – 2 pkt. (pełna realizacja – 2, niepełna – 1, niedostateczna – 0)

Oceny:

10 - 9 pkt. – celujący

8 pkt. – bardzo dobry

7 pkt. – dobry

5 – 6 pkt. – dostateczny

3 – 4 pkt. – dopuszczający

0 – 2 pkt. – niedostateczny

h) projekty, prezentacje multimedialne – są samodzielną pracą ucznia, który korzystając z różnych źródeł informacji dokonuje opracowania danego zagadnienia, a następnie prezentuje efekty swojej pracy na forum klasy. Nauczyciel może zadać uczniowi kilka pytań z zakresu referowanego materiału.

Oceny:

10 - 9 pkt. – celujący

8 pkt. – bardzo dobry

7 pkt. – dobry

5 - 6 pkt. – dostateczny

3 - 4 pkt. – dopuszczający

0 - 2 pkt. – niedostateczny

Zadania dodatkowe:

- udział w konkursach
- udział w zajęciach pozalekcyjnych
- prace domowe
- zadania długoterminowe

5. Dostosowanie wymagań dla uczniów o specjalnych wymaganiach edukacyjnych:

1) Indywidualizacja poszczególnych wymagań:

- czytanie ze zrozumieniem – uczniowi może być wydłużony czas, wytłumaczona treść i zadań do tekstu, źródła, mapy, grafiki;
- myślenie matematyczne – uczeń potrafi określić chronologię historyczną, obliczyć upływ czasu między wydarzeniami, umieścić daty na osi czasu; w razie potrzeby – wykonywane są większe/mniejsze ilości zadań na lekcji/ na sprawdzianie;
- myślenie naukowe – analiza i interpretacja historyczna;
- umiejętność komunikowania się i wypowiedzania na dany temat – analiza tekstów historycznych; tworzenie narracji historycznej;
- umiejętność posługiwania się nowoczesnymi technologiami – przy wykonywaniu podstawowych i dodatkowych zdań w zeszycie ćwiczeń uczeń może posługiwać się np. komputerem z Internetem;
- umiejętność pracy zespołowej – uczniowie o różnych poziomach wiedzy wypełniają przydzielone zadania porozumiewając się ze sobą;
- umiejętność pracy własnej – uczeń wykonuje samodzielnie notatki; uczeń ma możliwość uzyskania szczegółowych wyjaśnień do zadań od nauczyciela przedmiotu.

2) Indywidualizacja czasu pracy (wydłużony, normalny w ramach zajęć, skrócony) na lekcji.

3) Uczniowie są zobowiązani do uzupełniania wszelkich braków – notatki w zeszycie przedmiotowym i zadania w zeszycie ćwiczeń – wynikających z pracy na lekcji w uzgodnionym terminie.

4) Przewidywana ocena z przedmiotu podawana jest na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną.

5) Dla uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych:

- stosowanie różnorodnych narzędzi służących sprawdzaniu wiedzy i umiejętności dostosowanych do poziomu opanowania języka polskiego,
- formułowanie krótkich zadań, stosowanie prostych, jasnych komunikatów typu: przeczytaj, wybierz, dopasuj, narysuj.
- uwzględnianie w ocenie zaangażowania w pracę, podejmowania prób rozwiązania zadania lub problemu,
- na etapie początkowym nieocenie strony językowej – dopuszczanie błędów gramatycznych, składniowych, ortograficznych.

Podpisy nauczycieli:

.....

.....

.....

.....