

# Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki

Rok szkolny 2024/2025

Szkoła Podstawowa nr 12 im. Przyjaciół Gdańska w Gdańsku

Podstawą Przedmiotowych Zasad Oceniania są obowiązujące akty prawne dotyczące oświaty i wychowania (źródło: Internetowy System Aktów Prawnych – akty prawne oświaty i wychowanie).

**Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Szkole Podstawowej nr 12 im. Przyjaciół Gdańska w Gdańsku.**

## **Cele oceniania:**

1. Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą matematyczną w życiu codziennym i w sytuacjach typowych i problemowych.
2. Kształtowanie postaw ucznia.
3. Kształtowanie umiejętności logicznego samodzielnego myślenia.
4. Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
5. Motywowanie ucznia do dalszej pracy i aktywności na lekcjach matematyki oraz w domu.
6. Dostarczanie uczniowi, jego rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.

## **Indywidualizacja pracy:**

Poziom zadań i czas pracy jest dostosowany do poziomu umiejętności i potrzeb ucznia.

Nauczyciel indywidualizuje pracę na lekcjach matematyki:

- uczniom uzdolnionym matematyczne zleca się wykonanie dodatkowych lub trudniejszych zadań, przy rozwiązywaniu zadań wspomaga się go zadając pytania naprowadzające,
- uczniom o obniżonych możliwościach edukacyjnych zadaje się zadania, które nie powinny im sprawić trudności, wymagające niewielu obliczeń, przy rozwiązywaniu zadań wspomaga się go często zadając pytania naprowadzające.

Nauczyciel stosuje się do zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych.

### **Ocenianie bieżące:**

1. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia przeprowadzane jest systematycznie, w różnych formach oraz w warunkach zapewniających obiektywność oceny.
2. Punkty uzyskane z prac pisemnych przeliczane są na stopnie wg skali zawartej w WZO:

**0% - 32% - niedostateczny**

**33% - 49% - dopuszczający**

**50% - 74% - dostateczny**

**75% - 86% - dobry**

**87% - 95% - bardzo dobry**

**96% - 100% - celujący**

3. Ważność ocen z przedmiotu (waga) ze względu na ich znaczenie:
  - a) sprawdzian (5)
  - b) kartkówka (3)
  - c) odpowiedź ustna, praca samodzielna na lekcji, praca w grupach (2)
  - d) 1, 2 lub 3 miejsce albo uzyskanie tytułu laureata w konkursach międzyszkolnych, wojewódzkich, ogólnopolskich lub międzynarodowych (2)
  - e) praca dodatkowa (1)

- f) 4, 5 lub 6 miejsce albo uzyskanie bardzo dobrego wyniku lub wyróżnienia w konkursach wojewódzkich, ogólnopolskich lub międzynarodowych (1).

### **Sprawdzian:**

- poprzedzony lekcją powtórzeniową,
- realizowany na jednej jednostce lekcyjnej,
- sprawdzany w ciągu 14 dni od dnia jego przeprowadzenia,
- sprawdzian jest obowiązkowy, jeżeli z usprawiedliwionych przyczyn uczeń nie mógł napisać sprawdzianu w obowiązującym całą klasę terminie, to powinien to uczynić w czasie do dwóch tygodni po powrocie do szkoły (nowy termin uzgadnia z nauczycielem matematyki), w przypadku nie napisania uczeń otrzymuje za niego ocenę niedostateczną,
- jeśli uczeń unika pisania sprawdzianu (celowe nieobecności w wyznaczonych terminach), ma obowiązek go napisać na pierwszych zajęciach matematyki, na których jest obecny,
- uczeń ma prawo poprawić sprawdzian, z którego otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, termin poprawy (do dwóch tygodni od rozdania prac) uzgadnia z nauczycielem, możliwa jest tylko jedna poprawa. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika jako druga z taką samą wagą. Do dziennika nie wpisuje się oceny takiej samej lub niższej, w tej sytuacji nauczyciel umieszcza dodatkowy wpis „nie poprawił”,
- sprawdziany uczniów pozostają w szkole u nauczyciela przedmiotu do wglądu rodziców,
- nauczyciel ma prawo odmówić uczniowi możliwości poprawy oceny ze sprawdzianu jeśli uczeń dwukrotnie nie przygotował się do tej pracy lub był nieobecny świadomie.

### **Kartkówka:**

- może obejmować materiał z 3 ostatnich tematów lekcji,
- może też badać wiadomości i umiejętności zdobyte na danej lekcji,
- może być zapowiedziana z jednodniowym wyprzedzeniem lub niezapowiedziana,
- nie musi być odnotowana w dzienniku lekcyjnym,

- trwa maksymalnie 15 minut,
- sprawdzana jest w ciągu 7 dni od dnia jej przeprowadzenia,
- uczeń może poprawić kartkówkę, z której otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, termin poprawy (do dwóch tygodni od rozdania prac) uzgadnia z nauczycielem, możliwa jest tylko jedna poprawa kartkówki. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika jako druga z taką samą wagą.

Uczeń ma obowiązek we własnym zakresie uzupełnić braki wiedzy w związku z jego nieobecnością w szkole.

Uczeń, który był nieobecny tylko w dniu, w którym odbywał się sprawdzian/kartkówka ma obowiązek napisania pracy na lekcji matematyki po przyjeździe do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem nie dłuższym niż 3 dni.

#### **Odpowiedzi ustne (w formie ustnej lub pisemnej):**

- ocenie podlega znajomość praw, twierdzeń, definicji i umiejętność ich stosowania w prostych przykładach oraz używanie języka matematycznego,
- uczeń ma obowiązek być przygotowanym z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu,
- ocena za odpowiedź ustną nie podlega poprawie.

#### **Samodzielna praca na lekcji:**

Ocenie podlegają:

- samodzielność pracy,
- aktywność na zajęciach,
- poprawne rozwiązywanie zadań,
- bieżącą pracę nagradzamy „+” (właściwa praca) lub „-” (niewłaściwa praca), 6 plusów = celujący, 3 minusy = niedostateczny,
- ocena za pracę na lekcji nie podlega poprawie.

### **Praca w grupach:**

Ocenie podlegają:

- umiejętność współpracy,
- estetyka wykonania,
- aktywność na zajęciach,
- poprawne rozwiązywanie zadań,
- ocena za pracę w grupach nie podlega poprawie.

### **Zadania dodatkowe:**

Za wykonanie zadań dodatkowych uczeń może otrzymać ocenę „celujący”. W tej sytuacji nie określa się specjalnych wymagań, ale przyjmuje, że uczeń spełnił wymagania na ocenę „bardzo dobry”, a ponadto prezentuje ważne ze względu na przedmiot nauczania osiągnięcia edukacyjne.

Do zadań dodatkowych należą:

- udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- zdobycie tytułu laureata, nagrody, lub wyróżnienia w konkursach szkolnych lub pozaszkolnych,
- wykonywanie zadań o podwyższonym stopniu trudności na pracach klasowych lub w domu,
- zadania długoterminowe.

### **Inne uzgodnienia:**

1. Uczeń może przed lekcją zgłosić nieprzygotowanie do zajęć /np. brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, przyborów itp./ Brak ten zostanie odnotowany w dzienniku przez nauczyciela. Trzykrotne usprawiedliwienie nieprzygotowania do zajęć nie skutkuje żadnymi

konsekwencjami, każde kolejne zgłoszenie (począwszy od czwartego) skutkuje oceną niedostateczną.

2. Dla uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych:

- stosowanie różnorodnych narzędzi służących sprawdzaniu wiedzy i umiejętności dostosowanych do poziomu opanowania języka polskiego,
- formułowanie krótkich zadań, stosowanie prostych, jasnych komunikatów typu: przeczytaj, wybierz, dopasuj, narysuj,
- uwzględnianie w ocenie zaangażowania w pracę, podejmowania prób rozwiązania zadania lub problemu,
- na etapie początkowym nieocenianie strony językowej – dopuszczanie błędów gramatycznych, składniowych, ortograficznych.

#### **Kryteria ocen:**

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie:

Stopień celujący – otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania matematyki w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- osiąga sukcesy w konkursach matematycznych.

Stopień bardzo dobry – otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne.

Stopień dobry – otrzymuje uczeń, który:

- opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
- poprawnie stosuje wiadomości,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Stopień dostateczny – otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadawalającym,
- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- korzysta z zajęć wyrównawczych lub innych proponowanych form pomocy, aby uzupełnić braki w wiadomościach np. z powodu choroby.

Stopień dopuszczający – otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem w danej klasie, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- systematycznie korzysta z różnych form pomocy.

Stopień niedostateczny – otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie i braki te nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności,
- nie korzysta z proponowanych form pomocy,
- nie wykazuje chęci poprawy ocen niedostatecznych.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz odwołanie od rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, które zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, są zapisane w Statucie Szkoły.

Nauczyciele matematyki: Wisława Kądziera, Beata Walaszek, Marzena Oszejko, Marta Kadyłak, Paweł Ciborowski